

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Педагогический институт имени В. Г. Белинского  
Факультет педагогики, психологии и социальных наук  
Факультет физико-математических и естественных наук**



**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОПЫТ,  
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**ПРОГРАММА  
XII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
«АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»  
(19-20 мая 2016 года)**

**Пенза • Издательство ПГУ • 2016**

**ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ****Председатель:**

**Сурина О. П.** – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, к.физ.-мат.н., доцент.

**Сопредседатели:**

**Мали Л. Д.** – зав. кафедрой «Теория и методика дошкольного и начального образования», кандидат педагогических наук, доцент (ПГУ).

**Родионов М. А.** – зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», доктор педагогических наук, профессор (научный редактор сборника материалов конференции) (ПГУ).

**Осипова Н. Н.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» (зам. редактора сборника материалов конференции) (ПГУ).

**Члены оргкомитета:**

**Тугаров А. Б.** – декан факультета педагогики, психологии и социальных наук, д.филос.н., профессор (ПГУ).

**Перелыгин Ю.П.** – декан факультета физико-математических и естественных наук, д.т.н., профессор (ПГУ).

**Шакирзянова О.Г.** – зам. декана ФФМЕН, к.ф.-м.н., доцент (ПГУ).

**Саранцев Г. И.** – член-корр. РАО, д.пед.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы РМ (Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева).

**Корчагина Л. Н.** – зав. кафедрой «Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования», к.пед.н., доцент (ПГУ).

**Марко А. А.** – директор Центра дополнительного педагогического образования, кандидат физико-математических наук, доцент (ПГУ).

**Мали Н. А.** – ст. преподаватель кафедры «Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования», ответственный секретарь конференции (ПГУ).

**19 мая 2016 года. ЧЕТВЕРГ**  
**10.00 – 12.30 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**корпус №12, ауд. 346**

**Приветственное слово участникам конференции**

**Артемов Игорь Иосифович** – проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ, д.тех.н., профессор

**Сурина Ольга Петровна** – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского (ПГУ), к.ф.-м. н., доцент

**Тугаров Александр Борисович** – декан факультета педагогики, психологии и социальных наук, д. филос. н., профессор

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

*1. Задачи как средство гармонизации профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование»*

**Саранцев Г. И.** – член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике (Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Саранск).

*2. Современные образовательные тренды и их реализация в школьных курсах информатики и технологии.*

**Бешенков С.А.** – доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Института управления образованием Российской академии образования.

*3. Конфликтологическая компетентность как потенциал и ресурс развития психолого-педагогического образования.*

**Молодиченко Т. А.** – кандидат психологических наук, доцент, академик Ноосферной общественной академии наук (Саратов)

*4. О системе оценочных средств дифференцированного компетентно-ориентированного обучения в вузе*

**Дробышева И. В.** – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой «Высшая математика и статистика» Финансового университета при Правительстве РФ

**Дробышев Ю. А.** – доктор педагогических наук, профессор Финансового университета при Правительстве РФ.

*5. Профессионализм учителя как основа качественного образования*

**Марко А. А.** – директор Центра дополнительного педагогического образования, кандидат физико-математических наук, доцент (ПГУ).

*6. Методика использования микрокомпьютеров CASIO в вузовском образовании. Современное состояние и перспективы развития.*

**Луканкин А. Г.** – проректор по инновациям и развитию Московского регионального социально-экономического института, к.ф.-м.н., профессор.

**Вострокнутов И.Е.** – д.п.н., профессор Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

*7. Адаптивная методика работы с одаренными детьми: проблемы и перспективы.*

**Родионов М. А.** – зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», доктор педагогических наук, профессор (ПГУ)

***Перерыв*** с 12.30 до 13.45

***Заседания секций*** с 14.00 до 16.00

***Круглый стол*** с 16.00 до 17.00 (ауд. 336, корп.12)

**СЕКЦИЯ 1**  
**ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ**  
**МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Корп. 13, ауд. 42

Председатель: **Гаврилова М.А.** – д.пед.н., профессор

Секретарь: **Храмова Н. Н.** – к.пед.н., доцент.

**Гаранина И. Ю.** (Калуга) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Дробышев Ю.А.** (Калуга) МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОЛИМПИАД ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ.

**Егорченко И. В.** (Саранск) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

**Найниш Л.А.** (Пенза) ГЕОМЕТРО-ГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК СРЕДСТВО ХУДОЖЕСТВЕННОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ

**Кочетков В. К., Задорожная О. В.** (Элиста) ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

**Климова Т. Р., Селиверстова Е. М., Храмова Н. Н.** (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

**Лебедева Е. В., Ломакин Д. Е.** (Орел) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДЕЙ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ЭКОНОМИСТОВ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

**Лебедева Е. В., Ломакин Д. Е.** (Орел) ОДНА ИНТЕРЕСНАЯ ЗАДАЧА.

**Пичугина П. Г., Родионов М. А.** (Пенза) ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ

**Санина Е. И.** (Москва), **Артюхина М. С.** (Арзамас) КОГНИТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ БАКАЛАВРОВ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

**Тестов В. А.** (Вологда) ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ИЗМЕРЕНИЕ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

**Хамов Г. Г., Тимофеева Л. Н.** (Санкт-Петербург) ТЕОРИЯ СРАВНЕНИЙ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

**СЕКЦИЯ 2**  
**ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ**  
**МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Корп. 12, ауд. 336

Председатель: **Осипова Н. Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Чичиланова Ю. А.** – старший преподаватель.

**Егорова Т. В., Митрохина С. В.** (Тула) ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

**Истомина-Кастровская Н. Б., Иванова И. Ю.** (Москва) ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПРОЦЕССЕ ФРОНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Кулагина Т. В., Галахова Т. А.** (Пенза) СТАРИННЫЕ ЗАДАЧИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

**Осипова Н. Н., Куклева Д. Ю.** (Пенза) ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ УМЕНИЯ РАССУЖДАТЬ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ

**Осипова Н. Н., Полетаева Е. Г.** (Пенза) ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИЕМУ СРАВНЕНИЯ

**Макарченко М. Г., Пасечникова Н. В.** (Таганрог) ВИДЫ КОНТЕКСТА ФОРМАЛИЗОВАННЫХ РАССУЖДЕНИЙ В ТЕКСТАХ УЧЕБНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Рязанова Ю. С.** (Москва) ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ МАТЕМАТИКИ

**Тихонова Н. Б., Антошкина Е. А., Синельникова А. А., Твердунова А. С.** (Пенза) МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

**Тихонова Н. Б., Королева Е. А.** (Пенза) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕР-

САЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Чичиланова Ю. А., Ротанина В. А.** (Пенза) КУРС «НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**СЕКЦИЯ 3**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Корп. 13, ауд. 38

Председатель: **Акимова И. В.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Губанова О. М.** – к.пед.н., доцент.

**Болотский А. В.** (Пенза) СОЗДАНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ФУНКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПАКЕТА MATHCAD

**Гаврилова Т. Ю., Игнатова О. Г.** (Московская обл.) КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ В РАМКАХ ФГОС ООО

**Графова О. П., Витвицкая Л. В.** (Пенза) ПРАВОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Зелимова А. Р.** (Ульяновск) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ГРАФИКОВ ФУНКЦИЙ

**Игнатова О. Г.** (Москва) СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

**Колтунов И. И., Туманова М. Б.** (Москва) ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ НА ЗАНЯТИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

**Попов А. И.** (Тамбов) ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

**СЕКЦИЯ 4**  
**ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**  
**ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Корп. 12, ауд. 336

Председатели: **Пятин М. А.** – к.биол.н., доцент;

Секретарь: **Барашкина С. Б.** – к.пед.н., доцент

**Барашкина С. Б.** (Пенза) ВОСПИТАНИЕ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В КУРСЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

**Гуськова Е. Н., Грицова Ю. А., Крылова М. А., Зимняков А. М.** (Пенза) ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ КОМПЛЕКСНОГО СОЕДИНЕНИЯ  $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5]\text{Cl}_2$

**Матвеева Л. Н.** (Тобольск) РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ УУД ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Морозова Е. Е.** (Саратов), **Бессчетнова О. В.** (Балашов), **Горнастаева А. В.** (Саратовская обл.) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПОЗИЦИИ СРЕДОВОГО ПОДХОДА

**Морозова Е. Е.** (Саратов), **Бессчетнова О. В.** (Балашов) РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Нестеровский Д. И., Пятин М. А.** (Пенза) ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ ФАКТОР ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Резвова С.А., Фролов А. В., Крылова М. А., Зимняков А. М.** (Пенза) ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ КОМПЛЕКСНОГО СОЕДИНЕНИЯ  $\text{Na}_3[\text{Co}(\text{NO}_2)_6]$

**Симакова Н. А., Марченко Н. А., Пятин М. А.** (Пенза) О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ШКОЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

**Федорова О. А.** (Саратов) РОЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

## **СЕКЦИЯ 5 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Корп. 12, ауд. 336

Председатели: **Мали Л. Д.** – к.пед.н., доцент  
Секретарь: **Бабичева Е. Л.** – к.филол.н., доцент.

**Бабичева Е. Л., Ванюкова В. В.** (Пенза) К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПОСЛОВИЦ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Бушмина Е. Д., Наумова Н. И.** (Пенза) ЧИТАЮЩИЙ ДОШКОЛЬНИК: ЧИТАЕМ, РАЗВИВАЕМ

**Живаева Л. Н., Володина В. В.** (Пенза) ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕКТРОННЫМ ПИСЬМАМ

**Живаева Л. Н.** (Пенза) СПЕЦИФИКА НАРЕЧНЫХ СОЧЕТАНИЙ В СЛОВО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

**Замятина И. В., Избродина О. В., Саушкина Н. А.** (Пенза) ГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА ПЕНЗЫ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ НОСИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА

**Климова С. А., Марченко Н. А., Трепалюк С. Б.** (Пенза) ЛИТЕРАТУРНАЯ СКАЗКА КАК ИСТОЧНИК ОБОГАЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ЖИЗНЕННЫМ ОПЫТОМ

**Климова С. А., Повалихина О. Н.** (Пенза) ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

**Кузнецова А. Е., Наумова Н. И.** (Пенза) ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ НАЧАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ТЕОРИИ

**Мали Л. Д., Ермакова Ю. А.** (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

## **СЕКЦИЯ 6**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

Корп. 12, ауд. 420

Председатель: **Корчагина Л. Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Гапееенкова С. М.** – к.пед.н., доцент.

**Андреева Г. Ф.** (Саратов) ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

**Быковец Т. Ю.** (Пенза) «СЕМЬЯ И ОТНОШЕНИЯ ПОКОЛЕНИЙ»: РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ И КЛАССНЫЙ ЧАС В РАМКАХ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» В 5-М КЛАССЕ

- Галич Г. О.** (Пенза) ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Гапеенкова С. М., Жданова Н. В.** (Пенза) ЗНАКОМСТВО С ПРИКЛАДНЫМ НАРОДНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ
- Горина Л. В.** (Саратов) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИСКУССТВ НА ИНТЕГРИРОВАННОМ УРОКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
- Дробышева С. Ю.** (Калуга) О СОСТОЯНИИ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ЭКОНОМИКИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Ипполитова С. Н.** (Пенза) ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА В ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
- Колчина А. Г.** (Саратов) РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
- Кузьмина Н. В.** (Саратов) МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПАРАЛЛЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ
- Макарова С. А.** (Пенза) ВЛИЯНИЕ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ
- Мали Н. А.** (Пенза) О ВЛИЯНИИ САМООЦЕНКИ НА АДАПТАЦИЮ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ
- Осипова И. В.** (Пенза) АНКЕТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПОДРОСТКАМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ
- Памфилова С. А., Лукичева А. В.** (Пенза) ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗЛИЧИЙ В ПОКАЗАТЕЛЯХ ТРЕВОЖНОСТИ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАЗНОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ
- Рагимова О. А., Мозелов А. П.** (Саратов) ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКА: ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ И ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ
- Спиридонова Е. А.** (Саратов) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРО-

ВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ УРОВНЯ УЧЕБНОЙ  
МОТИВАЦИИ

**Удалова Е. В.** (Пенза) PR-ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ МОТИВАЦИИ В УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКА

**СЕКЦИЯ 7**  
**ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО  
И ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Корп. 12, ауд. 420

Председатель: **Сафонова О. В.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Карпушкина Е. А.** – к.пед.н., доцент.

**Асланова С. Р.** (Баку, Азербайджан) ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ  
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

**Галич Г. О., Садыкова Л. Р.** (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ НАД СВЯЗНОЙ РЕЧЬЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

**Гусейнова Н. Г.** (Баку, Азербайджан) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

**Курносова С. Ю.** (Пенза) ОДИН ИЗ ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА НУМЕРАЦИИ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100 (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

**Молодиченко Т. А., Павлова Н. В., Селиванова Ю. В.** (Саратов) ТВОРЧЕСТВО ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК ФАКТОР ИХ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

**Морозова Н. Л., Десятникова С. Н.** (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЁМОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКА СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Морозова Н. Л., Кузнецова Ю. Ю.** (Пенза) ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С АУТИЗМОМ В УСЛОВИЯХ КЛУБНОЙ РАБОТЫ

**Морозова Н. Л., Переpletчикова А. Ю.** (Пенза) КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С РДА

**Павлова Н. В.** (Саратов) АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКО-

**Федулова И. Н. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕ-  
ЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ**

**20 мая 2016 года. ПЯТНИЦА**

- 1. Обсуждение итогов конференции**
- 2. Экскурсия в музей-усадьбу «Тарханы»**
- 3. Отъезд иногородних участников**