

**Министерство образования Пензенской области
Пензенский государственный университет
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Управление образования г. Пензы
Муниципальное казённое учреждение
«Центр комплексного обслуживания и методологического
обеспечения учреждений образования» г. Пензы**

**Всероссийская научно-практическая конференция учителей химии
и преподавателей ВУЗов**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Пенза, 2017 г.

Пензенский государственный университет приглашает Вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции учителей химии и преподавателей ВУЗов «**Актуальные проблемы химического образования**», которая состоится **8 ноября 2017 г.** на базе Пензенского государственного университета. Начало работы конференции в **9.30** в 240 аудитории (15 корпус) факультета физико-математических и естественных наук педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ. Регистрация в **9.00**.

Оргкомитет конференции

- | | |
|-----------------|--|
| Волкова Н.В. | – Заведующий кафедрой «Химия и теория и методика обучения химии» ПГУ, к. б. н., доцент –председатель оргкомитета конференции |
| Воронков А.Г. | – Министр образования Пензенской области, кандидат педагогических наук |
| Шарошкина М.К. | – Заместитель начальника управления образования г. Пензы, Заслуженный учитель РФ |
| Артемов И.И. | – Проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ, д. т. н., профессор |
| Сурина О.П. | – Директор педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, к. ф.-м. н., доцент |
| Титов С. В. | – Декан факультета физико-математических и естественных наук, заведующий кафедрой «Зоология и экология» ПГУ, доктор биологических наук, профессор |
| Кузьменко Н.Е. | – Заместитель декана химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д. ф.-м. н., профессор |
| Еремин В.В. | – Профессор химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д. ф.-м. н., профессор |
| Вилкова Н.Г. | – Профессор кафедры «Физика и Химия» ПГУАС, д. х н., профессор |
| Керимов Э. Ю. | – Доцент химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, к. х. н., доцент |
| Вернигора А. Н. | – Доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии» ПГУ, к. б. н. – ответственный секретарь оргкомитета конференции |
| Фирстова Н. В. | – Доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии» ПГУ, к. б н., доцент |
| Жидкова Р. А. | – Доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии» ПГУ, учитель химии МБОУ Гимназия № 1 г. Пензы, кандидат педагогических наук, доцент, отличник образования РФ |

Махонина В. И. – Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 66 г. Пензы, учитель химии, Почётный работник общего образования РФ

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

9.00. – РЕГИСТРАЦИЯ

9.30. – ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Реализация ФГОС в обучении химии

Методика использования художественных фильмов и мультипликации на уроках химии в 8 классе

Е. Г. Нелюбина, к. п. н., доцент кафедры «Химия, география и методика их преподавания», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

И. В. Горбунова, студент 2 курса, обучающийся по направлению Педагогическое образование, профили «Биология» и «Химия», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Е. А. Хохлова, студент 2 курса, обучающийся по направлению Педагогическое образование, профили «Биология» и «Химия», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Ситуационные задачи с экологическим содержанием как способ мотивации к изучению химии

А. А. Баялдинова, магистрант II курса Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, учитель МБОУ СОШ № 70, г. Челябинск

А. А. Сутягин, к. х. н., доцент, заведующий кафедрой химии, экологии и методики обучения химии, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

Домашний химический эксперимент как вид самостоятельной работы

Л. Г. Сафина, к. п. н., доцент кафедры «Химия, география и методика их преподавания», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Разработка тест-тренажера для подготовки к ЕГЭ по химии

Н. В. Волкова, к. б. н., заведующий кафедрой «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

А. Н. Вернигора, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

М. В. Вахрамеева, магистрант II курса факультета физико-математических и естественных наук, ПГУ, г. Пенза

Применение практико-ориентированных заданий по теме «Нефть и нефтепродукты», направленных на формирование профориентационной мотивации учащихся

П. С. Солманов, магистрант кафедры «Химия, география и методика их преподавания», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Е. Г. Нелюбина, к. п. н., доцент кафедры «Химия, география и методика их преподавания», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Методические подходы к изучению основ химической технологии в школе

Н. В. Фирстова, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

Н. Ю. Малышева, магистрант II курса факультета физико-математических и естественных наук, ПГУ, г. Пенза

А. В. Кузнецова, к. х. н., доцент кафедры общей и клинической фармакологии, ПГУ, г. Пенза

О. А. Мещерякова, учитель химии, МБОУ лицей № 73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий», г. Пенза

Ю. А. Грицова, магистрант I курса факультета физико-математических и естественных наук, ПГУ, г. Пенза

Методические приемы работы с текстом на уроках химии

Р. А. Жидкова, к. п. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, учитель химии МБОУ Гимназия № 1, Отличник образования РФ, г. Пенза

Современные проблемы химии. Дуальное обучение

М. С. Мазаева, магистрант II курса факультета физико-математических и естественных наук, ПГУ, г. Пенза

А. М. Зимняков, к. х. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

Способы решения задач с образованием смеси солей в растворе в результате кислотно-основного-взаимодействия

Г. Е. Ванина, к. х. н., г. Пенза

Т. К. Семченко к. х. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

Формирование метапредметных (познавательных) умений учащихся при работе с текстом

В. В. Зубков, учитель химии ГБОУ Школа № 1953 «Москва-98», Почетный работник общего образования РФ, г. Москва

Возможности использования авторского видео контента в процессе изучения химии в школе

С. В. Астафьев, учитель химии МБОУ СОШ № 17, г. Кузнецк, Пензенская область

Конструирование урока химии в рамках технологии сотрудничества

С. К. Павленко, учитель химии МБОУ СОШ № 58, г. Пенза

Современные технологии на уроках химии

Р. С. Казаева, учитель химии МБОУ «ЛСТУ № 2», г. Пенза

Особенности конструирования современного урока химии в условиях реализации ФГОС ОО

С. В. Василенко, учитель биологии и химии, МБОУ СОШ им. М. Ю. Лермонтова, с. Засечное, Пензенская область

Элективный курс «Химия и Мы»

Т. В. Мещерякова, учитель химии МБОУ СОШ № 56, г. Пенза

Химический турнир – технология проектной деятельности

Е. В. Мещерякова, учитель химии МБОУ СОШ № 66, Почетный работник общего образования РФ, г. Пенза

Проблемы реализации ФГОС на уроках химии в вечерней школе

С. Г. Никитин, учитель химии ГБОУ ПО ВСОШ, г. Пенза

Формирование культуры здорового образа жизни при изучении химии в школе

Е. В. Никишева, учитель химии МБОУ СОШ № 10, г. Пенза

Формирование навыков решения расчётных задач нахождения массовой доли элемента и вывода формулы вещества по массовой доли элемента на уроках пропедевтического курса «Химия. Вещества» 7 класс

Л. А. Сидоркина, учитель химии МБОУ ЛСТУ № 2, г. Пенза

Химический эксперимент – опыт деятельности

В. Н. Левахина, учитель химии МОУ СОШ с. Телегино, Колышлейский район, Пензенская область

Моделирование как средство обучения химии

Н. В. Бедина, студент 2 курса, обучающийся по направлению Педагогическое образование, профили «Биология» и «Химия», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

И. Е. Кабанова, студент 2 курса, обучающийся по направлению Педагогическое образование, профили «Биология» и «Химия», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Б. О. Назаров, студент 2 курса, обучающийся по направлению Педагогическое образование, профили «Биология» и «Химия», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Методика использования компьютерных средств обучения при проведении уроков-игр по химии в 8 классе

Д. О. Антипова, студент 2 курса, обучающийся по направлению Педагогическое образование, профили «Биология» и «Химия», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Б. Я. Нурмырадова, студент 2 курса, обучающийся по направлению Педагогическое образование, профили «Биология» и «Химия», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Д. В. Семина, студент 2 курса, обучающийся по направлению Педагогическое образование, профили «Биология» и «Химия», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Аспирин фармакопейного качества. Готовим будущих провизоров на уроках химии

А. В. Кузнецова, к. х. н., доцент кафедры общей и клинической фармакологии медицинского института, ПГУ, г. Пенза

Н. В. Фирстова, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

Е. А. Пищяева, студентка группы 13ЛФ2 лечебного факультета Медицинского института, ПГУ, г. Пенза

2. Внешкольная и внеклассная работа по химии

Методическая система подготовки учащихся к олимпиадам по химии

Е. Г. Нелюбина, к. п. н., доцент кафедры «Химия, география и методика их преподавания», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

А. Э. Магенова, студент 2 курса, обучающийся по направлению Педагогическое образование, профили «Биология» и «Химия», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Е. А. Черноталова, студент 2 курса, обучающийся по направлению Педагогическое образование, профили «Биология» и «Химия», Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

Роль домашнего химического эксперимента в формировании универсальных учебных действий

В. И. Махонина, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 66, учитель химии, Почётный работник общего образования РФ, г. Пенза

О. Ю. Симонова, заместитель директора по УВР МБОУ гимназия № 42, учитель химии, г. Пенза

Физико-химические методы анализа в проектной деятельности школьников

Е. Н. Гуськова, магистрант I курса факультета физико-математических и естественных наук, ПГУ, г. Пенза

А. Н. Вернигора, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

Н. В. Волкова, к. б. н., заведующий кафедрой «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

Личностно-ориентированный подход при организации работы с одаренными детьми в современной школе

Н. Е. Прокopenко, учитель химии, МБОУ СОШ с. Трескино, Кольшлейский район, Пензенская область

Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства

А. А. Флягин, доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

А. А. Жевлакова, магистрант I курса факультета физико-математических и естественных наук, ПГУ, г. Пенза

С. Н. Ерофеева, старший методист Цента информатизации образования ГБНОУ Пензенской области «Губернский лицей», г. Пенза

3. Актуальные вопросы химического образования в высшей школе

Олимпиада школьников «Ломоносов» как средство формирования студенческого контингента в университете

Н. Е. Кузьменко, д. х. н., профессор кафедры физической химии, химический факультет, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

О. Н. Рыжова, к. п. н., доцент кафедры физической химии, химический факультет, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

А. А. Агафонов, м. н. с. кафедры неорганической химии, химический факультет, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Тесты как элемент технологии оценивания результатов сформированности специальных химических компетенций

Р. К. Бабаев, магистрант кафедры «Химия, география и методика их преподавания», Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара

Л. В. Панфилова, д. п. н., профессор, заведующий кафедрой «Химия, география и методика их преподавания», Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара

Подготовка студентов педагогического вуза в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога

А. А. Сутягин, к. х. н., доцент, заведующий кафедрой химии, экологии и методики обучения химии, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

М. Ж. Симонова, к. п. н., доцент кафедры химии, экологии и методики обучения химии, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

Н. М. Лисун, к. п. н., доцент кафедры химии, экологии и методики обучения химии, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

Работа с текстами на занятиях по методике преподавания химии

Г. С. Качалова, к. п. н., доцент, профессор кафедры химии Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск

О фондах оценочных средств диагностики и контроля результатов обучения химии в техническом вузе

Л. Г. Горбунова, к. х. н., доцент, профессор кафедры «Естественнонаучных и технических дисциплин» Котласского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова, г. Котлас, Архангельская область

Об опыте составления тестов по химии для иностранных слушателей подготовительного отделения

О. В. Зорькина, к. т. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

В. В. Шмелькова, д. фил. н., доцент кафедры «Русский язык как иностранный», ПГУ, г. Пенза

М. Б. Каюмова, магистрант II курса факультета физико-математических и естественных наук, ПГУ, г. Пенза

4. Современные проблемы химии

Использование слоя двуокиси кремния для создания чувствительных элементов высокотемпературных тензорезистивных датчиков

В. С. Волков, к. т. н., доцент кафедры «Приборостроение», ПГУ, г. Пенза

Н. В. Волкова, к. б. н., заведующий кафедрой «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

Е. А. Рыблова, магистрант гр. 17ППм1, кафедра «Приборостроение», ПГУ, г. Пенза

Исследование возможностей применения бинарных экстрагентов на основе диалкилфосфиновой кислоты для извлечения и разделения редкоземельных элементов и урана

Н. С. Егорова, к. х. н., старший преподаватель кафедры химии, экологии и методики обучения химии, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

Синтез и изучение фотохимического поведения комплекса $K_3[Cr(SCN)_6]$

А. З. Янгуразова, ассистент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

А. М. Зимняков, к. х. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

По вопросу представления и оформления статей обращаться по e-mail: vanvan7@yandex.ru, Вернигора А.Н.

Телефоны для справок:

89631056177 – Волкова Наталия Валентиновна

89875283713 – Вернигора Александр Николаевич

Оргкомитет