

**Министерство образования Пензенской области
Пензенский государственный университет
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Управление образования г. Пензы**

**Всероссийская научно-практическая конференция
учителей химии и преподавателей ВУЗов**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Пенза, 2020 г.

Пензенский государственный университет приглашает Вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции учителей химии и преподавателей ВУЗов «**Актуальные проблемы химического образования**», которая состоится **11 ноября 2020 г.** на базе Пензенского государственного университета. Начало работы конференции в **9.00**. Конференция пройдет в дистанционном формате на платформе Zoom. Ссылка на конференцию прилагается:

идентификатор конференции — 7 440 893 611

пароль конференции — 400288

приглашение

<https://zoom.us/j/7440893611?pwd=eWc0UGJmNEp1Z0ErT3Ywa3Y1WHZ1dz09>

Оргкомитет конференции

- | | |
|-----------------|--|
| Волкова Н.В. | – Заведующая кафедрой «Химия и теория и методика обучения химии» ПГУ, к. б. н., доцент – председатель оргкомитета конференции |
| Воронков А.Г. | – Министр образования Пензенской области, кандидат педагогических наук |
| Шарошкина М.К. | – Заместитель начальника управления образования г. Пензы, Заслуженный учитель РФ |
| Васин С. М. | – Проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ, д. э. н., профессор |
| Сурина О.П. | – Директор педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, к. ф.-м. н., доцент |
| Титов С. В. | – Декан факультета физико-математических и естественных наук, заведующий кафедрой «Зоология и экология» ПГУ, д. б. н., профессор |
| Кузьменко Н.Е. | – Профессор химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д. ф.-м. н., профессор |
| Еремин В.В. | – Профессор химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д. ф.-м. н., профессор |
| Вилкова Н.Г. | – Профессор кафедры «Физика и Химия» ПГУАС, д. х н., профессор |
| Керимов Э. Ю. | – Доцент химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, к. х. н., доцент |
| Вернигора А. Н. | – Доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии» ПГУ, к. б. н. – ответственный секретарь оргкомитета конференции |
| Фирстова Н. В. | – Доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии» ПГУ, к. б. н., доцент |

- Жидкова Р. А. – Доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии» ПГУ, учитель химии МБОУ Гимназия № 1 г. Пензы, кандидат педагогических наук, доцент, отличник образования РФ
- Махонина В. И. – Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 66 г. Пензы, учитель химии, Почётный работник общего образования РФ

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

8.30. – РЕГИСТРАЦИЯ

9.00. – ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Реализация ФГОС в обучении химии

Образовательный ресурс «Московская электронная школа» в практике преподавания химии в профильных классах

А. Н. Григорьев, к. х. н., доцент кафедры неорганической химии, химический факультет, МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва

А. М. Банару, к. х. н., старший преподаватель кафедры физической химии, химический факультет, МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва

Р. Х. Шаипов, учитель химии ГБОУ «Школа № 171», г. Москва

Преподавание естествознания в старших классах: размышления химика

И. А. Тюльков, к. п. н., доцент кафедры общей химии, химический факультет, МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва

А. В. Старкова, студент 2-го курса факультета педагогического образования, МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва

Задачи химико-технологического содержания при изучении вопросов химической кинетики и химического равновесия

А. А. Сутягин, к. х. н., заведующий кафедрой химии, экологии и методики обучения химии, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

Е. С. Вылегжанина, учитель химии и биологии МКОУ «Уйская СОШ им. А. И. Тихонова», с. Уйское, Челябинская область

Значение дидактических игр в процессе обучения химии и их разнообразие в школьном курсе

И. Т. Гусева, к. п. н., доцент кафедры биологии и химии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

С. А. Гаранина, магистрант Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

Характеристика учебных заданий, направленных на формирование предметных универсальных учебных действий по химии

Е. Г. Нелюбина, к. п. н., доцент кафедры «Химии, географии и методика их преподавания», Самарский Государственный Социально-Педагогический Университет, г. Самара

Е. А. Грачева, магистрант 3 курса, естественно-географического факультета, Самарский Государственный Социально-Педагогический Университет, г. Самара

Пищевые продукты как объект изучения

Г. С. Качалова, к. п. н., профессор кафедры химии, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск

Д. Л. Качалова, магистрант кафедры химии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск

А. С. Хомченко, к. х. н., доцент кафедры химии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск

Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках химии

Ю. В. Семенова, магистрант ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова», г. Ульяновск

А. Г. Кафиятуллина, к. х. н., доцент кафедры биологии и химии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова», г. Ульяновск

Дидактическая ролевая игра «Химическая мафия» как способ закрепления знаний по химии

Е. А. Сахарова, учитель химии МБОУ СОШ № 69, магистрант II курса факультета физико-математических и естественных наук, ПГУ, г. Пенза

А. Н. Вернигора, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

Н. В. Волкова, к. б. н., заведующий кафедрой «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

Применение инфографики на уроке химии

Е. Д. Депутатов, магистрант II курса факультета физико-математических и естественных наук, ПГУ, г. Пенза

Н. Г. Вилкова, д. х. н., профессор кафедры «Физика и химия», ПГУАС, г. Пенза

С. И. Мишина, к. х. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

Использование ИКТ на уроках химии

А. Н. Ваничкин, магистрант ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова», г. Ульяновск

А. Г. Кафиятуллина, к. х. н., доцент кафедры биологии и химии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова», г. Ульяновск

Использование приемов логики на уроках химии в школе

А. А. Комаров, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

Е. В. Комарова, к. б. н., доцент кафедры «Клиническая морфология и судебная медицина с курсом онкологии», ПГУ, г. Пенза

Ценностно-смысловое наполнение содержания школьной химии

Е. Г. Нелюбина, к. п. н., доцент кафедры «Химии, географии и методика их преподавания», Самарский Государственный Социально-Педагогический Университет, г. Самара

А. А. Макарова, магистрант 3 курса, естественно-географического факультета, Самарский Государственный Социально-Педагогический Университет, г. Самара

Методические приёмы решения задач по теме «Олеум»

Л. А. Сидоркина, учитель химии МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы

Игровые технологии на уроках химии и во внеурочной деятельности

Р. С. Казаева, учитель химии МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы

Педагогические аспекты организации обучения химии в сельской малокомплектной школе

И. Т. Гусева, к. п. н., доцент кафедры биологии и химии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

Д. Г. Бармотин, магистрант Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

Смешанное обучение – основа обучения человека в течение его жизни

Р. А. Жидкова, к. п. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, учитель химии МБОУ Гимназия № 1 им. В. Г. Белинского, Отличник образования РФ, г. Пенза

Проблемы организации дистанционного обучения при изучении химии

А. М. Зимняков, к. х. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

М. С. Мазаева, преподаватель химии, ГАПОУ ПО Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса, г. Пенза

Компетентностно-ориентированные задания при изучении химии

М. В. Красильникова, магистрант I курса факультета физико-математических и естественных наук, ПГУ, г. Пенза

Н. В. Фирстова, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

А. В. Кузнецова, к. х. н., доцент кафедры «Общая и клиническая фармакология», ПГУ, г. Пенза

2. Современные методы и система оценивания результатов обучения

Комплексные диагностические работы на уроках химии в 11 классе

Н. В. Фирстова, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

А. В. Кузнецова, к. х. н., доцент кафедры «Общая и клиническая фармакология», ПГУ, г. Пенза

Особенности организации контроля знаний при изучении химии с использованием современных информационных технологий

Р. Х. Шаипов, учитель химии ГБОУ «Школа № 171», г. Москва

Э. Ю. Керимов, к. х. н., доцент кафедры общей химии, химический факультет, МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва

3. Внешкольная и внеклассная работа по химии

Элективный курс «Удивительный мир химии, окружающий нас» как средство достижения личностных результатов учащихся 9 классов

И. Т. Гусева, к. п. н., доцент кафедры биологии и химии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

И. М. Мазина, магистрант Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

Элективный курс «Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ по химии»

И. Т. Гусева, к. п. н., доцент кафедры биологии и химии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

В. Е. Сухова, магистрант Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск

4. Актуальные вопросы химического образования в высшей школе

Использование видеоконтента при обучении разделу «Углеводороды»

Н. В. Волкова, к. б. н., заведующий кафедрой «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

А. Н. Вернигора, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

Е. А. Великоростова, магистрант I курса факультета физико-математических и естественных наук, ПГУ, г. Пенза

Использование кейс-заданий по гравиметрии для формирования профессиональных компетенций у студентов направления подготовки «Химия»

А. Н. Вернигора, к. б. н., доцент кафедры «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

Н. В. Волкова, к. б. н., заведующий кафедрой «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

М. И. Шишкина, учитель химии МБОУ СОШ № 11, магистрант II курса факультета физико-математических и естественных наук, ПГУ, г. Пенза

5. Современные проблемы химии

Совершенствование методики определения оптимальной концентрации бора при создании кремниевых тензопреобразователей давления

В. С. Волков, к. т. н., доцент кафедры «Приборостроение», ПГУ, г. Пенза

Н. В. Волкова, к. б. н., заведующий кафедрой «Химия и теория и методика обучения химии», ПГУ, г. Пенза

Е. А. Рыблова, аспирант кафедры «Приборостроение», ПГУ, г. Пенза

По вопросу представления и оформления статей обращаться по **e-mail:** vanvan7@yandex.ru, Вернигора А.Н.

Телефоны для справок:

89631056177 – Волкова Наталия Валентиновна

89875283713 – Вернигора Александр Николаевич

Оргкомитет