

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Педагогический институт имени В. Г. Белинского

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

Факультет физико-математических и естественных наук



**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**ПРОГРАММА
XVII ВСЕРОССИЙСКОЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»
(21-22 апреля 2021 года)**

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель:

Сурина О. П. – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, к.физ.-мат.н., доцент.

Сопредседатели:

Мали Л. Д. – зав. кафедрой «Теория и методика дошкольного и начального образования», к.пед.н., (ПГУ).

Родионов М. А. – зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», д.пед.н., профессор (научный редактор сборника материалов конференции) (ПГУ).

Члены оргкомитета:

Тугаров А. Б. – декан факультета педагогики, психологии и социальных наук, д. филос.н., профессор (ПГУ).

Титов С.В. – декан факультета физико-математических и естественных наук, д. биол. н., профессор (ПГУ).

Асланов Р.М. – д.пед.н., профессор (Институт математики и механики Национальной академии наук Азербайджана).

Осипова Н. Н. – доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования», к.пед.н. (зам. редактора сборника материалов конференции) (ПГУ).

Акимова И.В. – доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике», к.пед.н. (ПГУ)

Климова С.А. – доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования», к.пед.н. (ПГУ).

Гаврилова М.А. – профессор кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике», д. пед. н., (ПГУ).

Мали Н. А. – доцент кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование», к.псих.н., ответственный секретарь оргкомитета конференции (ПГУ).

21 апреля 2021 года (среда)

10.00 – 12.00 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Проходит в дистанционном формате, ссылка в zoom

<https://zoom.us/j/4568011195?pwd=RGlYeDhSTWdUSUp0b3NkTFVGS0ZuUT09>

Приветственное слово участникам конференции

Сурина О.П. – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского (ПГУ), к. физ.-мат. н., доцент

Тугаров А.Б. – декан факультета педагогики, психологии и социальных наук, д. филос. н., профессор (ПГУ)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРООРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Наумова Н.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» (Пензенский государственный университет).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ «SCAFFOLDING» В КОНТЕКСТЕ РАЗЛИЧНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ

Родионов М.А. – заведующий кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», доктор педагогических наук, профессор (Пензенский государственный университет).

3. В ПОИСКАХ ИНСТРУМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКИ

Марко А. А. – кандидат физико-математических наук, доцент, начальник управления предпрофессионального образования Московского центра качества образования Департамента образования и науки г. Москвы.

4. Ф.И. БУСЛАЕВ О МЕТОДЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА

Мали Л. Д. – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой «Теория и методика дошкольного и начального образования» (Пензенский государственный университет).

Перерыв с 12.00 до 13.00

Заседания секций с 13.00 до 16.00

Проводятся в очном формате в ауд. корпусов №№12-13

СЕКЦИЯ 1
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ
Ауд. 13-41

Председатель: **Яремко Н.Н.** – д.пед.н., доцент.

Секретарь: **Гаврилова М.А.** – д.пед.н., профессор.

- Гаранина И. Ю.** (Калуга) РЕЗУЛЬТАТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ
- Кулагина Т. В.** (Пенза) УРАВНЕНИЕ ЧАНДРАСЕКАРА. ПРИМЕР ПРИБЛИЖЁННОГО РЕШЕНИЯ НЕЛИНЕЙНОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ ВТОРОГО ПОРЯДКА
- Марданов М. Д., Асланов Р. М.** (Баку, Азербайджан) БЕСЦЕННОЕ НАСЛЕДИЕ НАСИРЕДДИНА ТУСИ В РАЗВИТИИ ТРИГОНОМЕТРИИ
- Пичугина П. Г., Болотникова О. В.** (Пенза) ПОСТРОЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ СТУДЕНТАМИ В РАМКАХ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ
- Попов И. Н.** (Архангельск) ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ИНТЕГРАЛ»
- Султанов А. Я., Султанова Г. А., Монахова О. А.** (Пенза) ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМА ЕВКЛИДА К РЕШЕНИЮ НЕОПРЕДЕЛЁННЫХ УРАВНЕНИЙ В ЕВКЛИДОВОМ КОЛЬЦЕ
- Хамов Г. Г., Тимофеева Л. Н.** (Санкт-Петербург) О СОСТАВЛЕНИИ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕОРЕТИКО-ЧИСЛОВОГО МАТЕРИАЛА
- Монахова О. А., Юдина Н. О.** (Пенза) ОБУЧЕНИЕ МЕТОДАМ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ ЧИСЕЛ
- Болотский А. В., Сапунова М. А.** (Пенза) РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ОПТИМАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ НА ПРИМЕРЕ ТЕОРИИ ИГР

СЕКЦИЯ 2
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
Ауд. 13-67

Председатель: **Марина Е.В.** – к.пед.н., доцент.
Секретарь: **Егина В.А.** – аспирант

- Аксёнов А. А.** (Орел) НЕКОТОРЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ НЕЧЁТКИХ НЕКОРРЕКТНЫХ ШКОЛЬНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
- Белова К. В.** (Саранск) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ УРАВНЕНИЙ И ИХ СИСТЕМ
- Быстрова А. В.** (Саранск) ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПОИСКУ РЕШЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ
- Виситаева М. Б.** (Грозный) ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ ГЕОМЕТРИИ
- Капкаева Л. С., Байкова Т. С.** (Саранск) ФОРМИРОВАНИЕ ПРИЕМОВ ТОЖДЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА
- Кияева Ю. Е., Кирсанова А. А.** (Саранск) СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА МАТЕМАТИКИ
- Микаелян Г. С.** (Ереван, Армения) КУЛЬТУРА РЕЧИ УЧЕБНИКА МАТЕМАТИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
- Никитина О. Г.** (Пенза) О НЕКОТОРЫХ ОШИБКАХ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАНИЙ С ПАРАМЕТРОМ НА ЕГЭ
- Осьминина Н. А.** (Пенза) ОТРАБОТКА ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИХСЯ ОШИБОК В РЕШЕНИЯХ ЛОГАРИФМИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ
- Родионов М. А., Новичкова А. С.** (Пенза) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ БАЗОВЫХ И ЭЛЕКТИВНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КУРСОВ

Сорокина М. В., Морщинкина Ю. Д. (Пенза) О ПОИСКЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ТОЧКИ ОКРУЖНОСТИ

Шарапова Н. Н., Егина В. А., Кузина Н. А. (Пенза) МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Яремко Н. Н., Мещерякова М. С. (Пенза) ПРОБЛЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЙ ЛОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДНОЙ ЗАДАЧИ

**СЕКЦИЯ 3
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Ауд. 12-336**

Председатель: **Осипова Н. Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Чичиланова Ю. А.** – старший преподаватель.

Казько Е. С., Столяров Г. Г. (Петрозаводск) ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИЛЛЮСТРАЦИЙ В УЧЕБНИКЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Осипова Н. Н., Ушмудина Е. П. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ «МАССА»

Осипова Н. Н., Юнина А. В. (Пенза) РЕШЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Графова О. П., Рябина Н. А. (Пенза) ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ИДЕИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ

**СЕКЦИЯ 4
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
Ауд. 13-38**

Председатель: **Губанова О.М.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Пудовкина Ю.Н.** – к.пед.н., доцент.

Акимова И. В., Зубрилова О. С. (Пенза) АНАЛИЗ НОВЫХ ЗАДАНИЙ В ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА 2021 ГОД

Болотский А. В., Байбекова С. А. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бучацкая А. А., Туманова М. Б. (Москва) ПРОБЛЕМАТИКА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ

Губанова О. М., Корнекшева В. В. (Пенза) ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дворникова Е. М., Туманова М. Б. (Москва) ОБЗОР ПРОГРАММ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ильина А. С., Туманова М. Б. (Москва) СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Кочеткова О. А., Гришанина Ю. О. (Пенза) СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ «ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»

Кузнецов Е. О., Туманова М. Б. (Москва) СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ И ОБЛАСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Обушников Е. В., Никитина О. Г. (Пенза) ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Пудовкина Ю. Н., Китаева А. Ю. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ПРИЛОЖЕНИЯ LEARNINGAPPS.ORG ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Акимова И. В., Палмэ М. С. (Пенза) АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Хусаинова А. А. (Пенза) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

СЕКЦИЯ 5
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
Ауд. 12-333

Председатели: **Пятин М. А.** – к.биол.н., доцент;
Секретарь: **Барашкина С. Б.** – к.пед.н., доцент

Анненкова А. М. (Пенза) **ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Барашкина С. Б. (Пенза) **ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТА-БАКАЛАВРА К ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ**

Бодина М. А., Зимняков А. М. (Пенза) **СИНТЕЗ И АНАЛИЗ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТРИОКСАЛАТНЫХ КОМПЛЕКСНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ПЕРЕХОДНЫХ МЕТАЛЛОВ**

Волкова Н. В., Вернигора А. Н., Великоростова Е. А. (Пенза) **РАЗРАБОТКА ВИДЕОКОНТЕНТА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ**

Журавлева Е. Г., Блатова И. А., Белоусова М. И. (Пенза) **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ**

Кольдина Е. Г. (Пенза) **ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА В ИГРЕ «ОБЩЕСТВОГРАД» ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Кузина Т. А., Васина О. Н. (Пенза) **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС**

Оникова Е. В. (Пенза) **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В КУРСЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

Ренскова А. В., Маковеева О. С. (Пенза) **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ В 5-6 КЛАССАХ**

Савина Л. Н. (Пенза) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МИКРООРГАНИЗМОВ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ БИОЛОГИИ

Храмова В. С., Васина О. Н. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ О МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТАХ В БИОЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

**СЕКЦИЯ 6
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ**

Ауд. 13-48

Председатель: **Казakov А.Ю.** – к.ф.-м.н., профессор.

Секретарь: **Киндаев А.А.** – к.ф.-м.н., доцент.

Казakov А. Ю., Еникеев Р. Р., Драгунова О. В. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ В МАОУ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ ГИМНАЗИИ №13 Г. ПЕНЗЫ

Калинин Е. Н., Калинина А. В. (Пенза) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ АСТРОНОМИИ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Киндаев А. А., Грамницкая П. А., Колесникова М. Д., Дунаев А. Ю. (Пенза) ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСКУРСИЙ ПО ФИЗИКЕ И АСТРОНОМИИ

Киндаев А. А., Дунаев А. Ю., Пушкарев И. С. (Пенза) РОЛЬ САМОДЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПОЗИЦИЙ «МУЗЕЕВ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ НАУК»

Киндаев А. А., Пронина А. Д., Герасимова Т. А., Дунаев А. Ю. (Пенза) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ ПО ФИЗИКЕ

Киндаев А. А., Пушкарев И. С., Дунаев А. Ю. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ АНИМАЦИИ И ВИДЕО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИКЕ

Коновалова Ю. И. (Пенза) ФРОНТАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПО ЭЛЕКТРОСТАТИКЕ В СТАРШИХ КЛАССАХ

Новиков И. О., Ляпина Т. В. (Пенза) ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВЕТРОГЕНЕРАТОРА В РАМКАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Паскевич Н. В., Журунова Е. А. (Пенза) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ АСТРОНОМИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ИЗ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Рустамов В. Д., Вейсова Р. М., Махмудова Г. М. (г. Гянджа, Азербайджан) ТЕНЗОРЕЗИСТИВНЫЕ СВОЙСТВА КРИСТАЛЛОВ

Рустамов В. Д., Намазов Я. Б., Вейсова Р. М., Умаров С. Х. (Гянджа, Азербайджан) МОНОКРИСТАЛЛЫ $Tl_{1-x}Cu_xInSe_2 (0 \leq x \leq 0,5)$ – ЭФФЕКТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ВЫСОКОЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ПРИБОРОВ

СЕКЦИЯ 7
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Ауд. 12-336

Председатели: **Мали Л. Д.** – к.пед.н., доцент

Секретарь: **Бабичева Е. Л.** – к.филол.н., доцент.

Адикаева Г. Д., Живаева Л. Н. (Пенза) РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК

Бабичева Е. Л., Колонтаева Н. Е. (Пенза) МЕТОДИКА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СРЕДСТВАХ ЯЗЫКОВОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Ф. И. ТЮТЧЕВА)

Живаева Л. Н., Паршикова Т. А. (Пенза) ЖАНРЫ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО ФОЛЬКЛОРА

Живаева Л. Н., Спирина А. А. (Пенза) ВОСПРИЯТИЕ ЗВУКОВОЙ ИНСТРУМЕНТОВКИ СТИХОТВОРЕНИЙ А. БАРТО МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Климова С. А., Евстифеева Л. П. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО РАССКАЗЫВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

Климова С. А., Тарасова А. А. (Пенза) ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА «ВЕДЕНИЕ ДИАЛОГА С АВТОРОМ» В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С ЭПИЧЕСКИМ СТИХОТВОРЕНИЕМ

Кортунова И. Н. (Пенза) МЕТОДИКА РАБОТЫ С ЗАГАДКАМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Кулемина И. Е. (Заречный, Пензенская обл.) ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ПИСЬМА В УСЛОВИЯХ АДАПТАЦИИ К НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Мали Л. Д., Лекаркина Ю. В. (Пенза) РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРФОГРАММ СОГЛАСНЫХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Некрутова С. В. (Пенза) ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Сергеева С. А. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ СЛОВАРНЫХ СЛОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

СЕКЦИЯ 8

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Ауд. 12-420

Председатель: **Корчагина Л. Н.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Гапеенкова С. М.** – к.пед.н., доцент.

Сохранов-Преображенский В. В. (Пенза) ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОФЛАЙН И ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ

Тугаров А. Б. (Пенза) ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРЕВЕНЦИИ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ

Галустян О. В., Колбая И. Г., Сметанников А. П., Ежов А. В. (Ростов-на-Дону) МОТИВАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Гапеенкова С. М. (Пенза) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Гудкова С. С. (Кореновск) ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Зайцева Е. С.** (Красногорск) КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ТЕКСТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ
- Кузнецова О. Н.** (Пенза) ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Лискина О. А.** (Москва) РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
- Мазалова А. Е.** (Москва) ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Макеева О. В., Чернов Е. А.** (Москва) НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧИТЫВАЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
- Мали Н. А., Некрутова С. В.** (Пенза) ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СВОЕЙ ПРОФЕССИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
- Митрофанова Т. Ю.** (Петрозаводск) АНАЛИЗ УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА БУДУЩИМИ УЧИТЕЛЯМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК УСЛОВИЕ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
- Попова М. В.** (Знаменка, Тамбовская обл.) СОВРЕМЕННЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В КОНТЕКСТЕ СТРУННО-СМЫЧКОВОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА
- Рустамова Л. В.** (Гянджа, Азербайджан) ПОДГОТОВКА МОДУЛЬНЫХ СИСТЕМ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРИКЛАДНЫХ РАБОТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
- Симакова Н. А., Пятин М. А.** (Пенза) ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ИНФРАСТРУКТУРОЙ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
- Старшев В. Л.** (Пенза) РИТУАЛЫ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
- Титова Н. В.** (Пенза) ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИНОСТРАННЫМИ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

СЕКЦИЯ 9
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ауд. 12-418

Председатель: **Гордеева В. В.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Сычева М. В.** – к.пед.н., доцент.

Алферова Е. С., Сычёва М. В. (Пенза) **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЛОВАРЯ АНТОНИМОВ И СИНОНИМОВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Богатикова О. Н., Жданова А. А. (Пенза) **РОЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Вихровкина С. В., Прилепкина Н. И. (Савруха, Самарская обл.) **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ**

Гончаренко М. В., Келлер Н. И. (Савруха, Самарская обл.) **ФОЛЬКЛОРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Гордеева В. В., Суркова М. А. (Пенза) **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ПРАЗДНИКАМИ КАК ФОРМА РАБОТЫ ПО РАННЕМУ ПРОФОРИЕНТИРОВАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Тихонова Н. Б., Горбунова Т. А. (Засечное, Пензенская обл.) **ФОРМИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ ДЕТЕЙ ПРЕДШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Дёмочкина Н. М., Сычёва М. В. (Пенза) **ВЛИЯНИЕ ВОЛШЕБНОЙ СКАЗКИ НА СЛОВЕСНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Ждаркина К. А., Сычёва М. В. (Саранск) **ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ЧТЕНИИ СКАЗОК**

Зарубина Н. Н. (Сердобск, Пензенская обл.) **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТЕ ПО ВОСПИТАНИЮ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

- Карapyш Т. Н.** (Сердобск, Пензенская обл.) **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ**
- Козунова А. А., Сычёва М. В.** (Пенза) **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
- Корженкова Н. В.** (Пенза) **ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ**
- Мали Н. А., Кязимова К. Э.** (Пенза) **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ В РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МОРАЛЬНЫХ НОРМАХ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
- Мали Н. А., Савченко А. О.** (Пенза) **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
- Семенова Т. С., (Пенза), Потапова Ю. С.** (Петровск, Саратовская обл.) **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА ШКОЛЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА**
- Филохина О. С.** (Пенза) **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ МНЕМОТЕХНИКИ В ОБУЧЕНИИ ПЕРЕСКАЗУ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**
- Яворская О. И.** (Сердобск, Пензенская обл.) **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

СЕКЦИЯ 10
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВА-
НИЯ

Ауд. 12-430

Председатель: **Сафонова О. В.** – к.пед.н., доцент.

Секретарь: **Карпушкина Е. А.** – к.пед.н., доцент.

Афонина В. П., Морозова Н. Л. (Пенза) **ОСОБЕННОСТИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ**

Карпушкина Е. А., Кашенкова Е. С. (Пенза) **ОПТИЧЕСКАЯ ДИСГРАФИЯ И ДИСЛЕКСИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

- Карпушкина Е. А., Крылова Д. А. (Пенза) СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**
- Карпушкина Е. А., Самохвалова М. А. (Пенза) ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**
- Кондрашина В. О. (Пенза) ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ**
- Сафонова О. В., Казанцева А. А. (Пенза) ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ**
- Сафонова О. В., Надеева Ж. С. (Пенза) ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА С ПОМОЩЬЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**
- Сафонова О. В., Трошина К. А. (Пенза) НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ**
- Тюнина Е. В. (Кузнецк, Пензенская обл.) НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**
- Черкасова М. Е. (Пенза) ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДЦП**