

**Министерство образования Пензенской области
Пензенский государственный университет
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Управление образования г. Пензы**

**Всероссийская научно-практическая конференция
учителей химии и преподавателей ВУЗов,
посвященная 85-летию Педагогического института
им. В.Г. Белинского ПГУ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Пенза, 2024 г.

Пензенский государственный университет приглашает Вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции учителей химии и преподавателей ВУЗов «**Актуальные проблемы химического образования**», которая состоится **29 ноября 2024 г.** на базе Пензенского государственного университета. Начало работы конференции в **9.00** в 240 аудитории (15 корпус) факультета физико-математических и естественных наук педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ. Регистрация в **8.30**. Конференция проводится в очно-заочном формате. Конференция пройдет в смешанном формате на платформе Контур.Толк. Ссылка на конференцию прилагается:

<https://pnzgu.ktalk.ru/tp0ca6r33534>

Оргкомитет конференции

- | | |
|----------------|---|
| Волкова Н. В. | – заведующий кафедрой «Химия и методика обучения химии» ПГУ, кандидат биологических наук, доцент – председатель оргкомитета конференции |
| Комаров А. П. | – министр образования Пензенской области |
| Васин С. М. | – проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ, доктор экономических наук, профессор |
| Сурина О. П. | – директор педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, кандидат физико-математических наук, доцент |
| Титов С. В. | – декан факультета физико-математических и естественных наук, заведующий кафедрой «Зоология и экология» ПГУ, доктор биологических наук, профессор |
| Левина Л.С. | – председатель Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии, главный редактор журнала «Химия в школе», кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ |
| Еремин В. В. | – профессор кафедры физической химии МГУ имени М. В. Ломоносова, доктор физико-математических наук, профессор |
| Вилкова Н. Г. | – профессор кафедры «Физика и Химия» ПГУАС, доктор химических наук, профессор |
| Керимов Э. Ю. | – доцент кафедры общей химии МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат химических наук, доцент |
| Комаров А. А. | – доцент кафедры «Химия и методика обучения химии» ПГУ, кандидат биологических наук, доцент – ответственный секретарь оргкомитета конференции |
| Фирстова Н. В. | – доцент кафедры «Химия и методика обучения хи- |

- Жидкова Р. А. – мии» ПГУ, кандидат биологических наук, доцент
– доцент кафедры «Химия и методика обучения химии» ПГУ, учитель химии МБОУ Классическая гимназия № 1 г. Пензы, кандидат педагогических наук, доцент, Отличник просвещения РФ
- Махонина В. И. – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова, учитель химии, Почетный работник общего образования РФ

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

8.30. – РЕГИСТРАЦИЯ

9.00. – ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Реализация ФГОС в обучении химии

Ретроспективный анализ преподавания основ химической технологии как элемента формирования химической культуры в период с 40-х по 90-е годы XX века.

И. А. Тюльков – к. п. н, доцент кафедры общей химии химического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва.

Я.А. Грицюк – ведущий специалист, управление академической политики, учебно-методической деятельности и организации учебного процесса МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва.

В. М Мишина – студент, химический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва.

Нормативно-правовое регулирование применения электронных технологий обучения

Г. С. Качалова – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры химии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск.

Н. В. Кандалинцева – доктор химических наук, доцент, заведующий кафедрой химии, директор Института естественных и социально-экономических наук, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск.

Т. К. Багавиева – старший преподаватель кафедры химии, Новосибирский государственный педагогический университет, учитель химии, МБОУ СОШ № 189, г. Новосибирск.

Лэпбук - итог самостоятельной деятельности школьника.

Р. А. Жидкова – кандидат педагогических наук, доцент, учитель химии МБОУ классическая гимназия №1 им. В. Г. Белинского, г. Пенза.

Скрайбинг в обеспечении восприятия информации в учебном процессе.

И. П. Агафонова – кандидат педагогических наук, доцент, Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, г. Красноярск.

Н. В. Агафонова – преподаватель, Фармацевтический колледж Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, г. Красноярск.

Необходимость использования билингвистического подхода в обучении химии школьников с нарушением слуха

А. И. Маргарян – учитель химии ГБПОУ КМБ № 4 г. Москва.

Т. А. Боровских – профессор кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий, доктор педагогических наук, доцент, Московский педагогический государственный университет, г. Москва.

Индивидуальный подход с использованием цифровых технологий при обучении химии в школе

О. Г. Маргарян – учитель химии ГБОУ Школы «Покровский квартал», г. Москва, аспирант, Московский педагогический государственный университет, г. Москва.

Т. А. Боровских – профессор кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий, доктор педагогических наук, доцент, Московский педагогический государственный университет, г. Москва.

Применение цифровых дидактических игр на уроках химии

А. С. Масыгина – студент бакалавриата Института биологии и химии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва.

Т. А. Боровских – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры Естественнонаучного образования и коммуникативных технологий Московский педагогический государственный университет, г. Москва.

Кейс-задачи как комплексный инструмент развития познавательной деятельности учащихся по химии

С.А. Опарина – доцент кафедры биологии, географии и химии, кандидат педагогических наук, доцент, Арзамасский филиал ННГУ.

Демонстрация простых методов исследования параметров окружающей среды на профильных уроках химии

С.В. Рогатых – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и наук о Земле, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский.

Трудовое воспитание на уроках химии

Л. Г. Сафина – кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, географии и методики их преподавания, Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара.

П. В. Фураева – студент естественно-географического факультета, Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара.

Онлайн-сервисы для создания интерактивных заданий по химии

Е. Г. Нелюбина – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры химии, географии и методики их преподавания, Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара.

Х. Х. Хамроева – магистрант, Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара.

Я. А. Ульянова – студент, Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара.

Рабочая тетрадь для демонстрационного эксперимента при изучении темы «производство стали»

А.Е. Шалеева – магистрант, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Н. В. Фирстова – кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры «Химия и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза.

А. В. Кузнецова – кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры «Общая и клиническая фармакология», Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Индивидуальные траектории творческого развития обучающихся при решении экспериментальных задач по химии

А. П. Лавров аспирант 3 года обучения, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», институт биологии и химии, г. Москва.

А. А. Командин магистрант 3 года обучения, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», институт биологии и химии, г. Москва.

Интеллект – карты и их использование на уроках химии

Р. С. Казаева – учитель химии, МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г. Пензы.

Применение сократического метода на уроках химии в школе

И. И. Федораев – кандидат химических наук, научный сотрудник кафедры общей химии химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва.

Знакомство с химией через эксперимент: идеи практических работ для курса химии в 7 классе

Н. М. Черниченко – ведущий инженер кафедры общей химии химического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, учитель химии ГБОУ «Школа №171», г. Москва.

И. И. Федораев – кандидат химических наук, научный сотрудник кафедры общей химии хим. факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, г. Москва.

Формирование метапредметных компетенций на уроках химии

А. С. Штыркова – студент Института биологии и химии МПГУ, преподаватель химии АОНО «Сколка», г. Москва.

Т. А. Боровских – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры Естественнонаучного образования и коммуникативных технологий Института биологии и химии МПГУ, г. Москва.

Качественные задачи как средство развития мыслительной деятельности школьников по химии

С. А. Волкова – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания химии, биологии, экологии и географии, Государственный университет просвещения, Москва.

С. Я. Халилова – студент 5 курса факультета естественных наук, Государственный университет просвещения, Москва.

2. Современные методы и система оценивания результатов обучения

Мотивирующее оценивание: инновационные подходы к контролю и стимулированию учебной активности старшеклассников при подготовке к ЕГЭ.

В. И. Махонина – В. И. Махонина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова.

Многофункциональный цифровой сервис «опросникум»: удобство и простота в одном приложении

А. С. Карташова – учитель МБОУ СОШ №11 г. Пенза.

Д. С. Котельникова – учитель химии МБОУ СОШ №27 г. Пенза.

Профессионально направленные тесты о лекарствах на уроках химии

Н. В. Фирстова – кандидат биологических наук, доцент кафедры «Химия и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза.

П. А. Полубояринов – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Общая и клиническая фармакология», Пензенский государственный университет, г. Пенза.

А. О. Борщева – студент, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

А. В. Кузнецова – кандидат химических наук, доцент кафедры «Общая и клиническая фармакология», Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Интерактивные задания при изучении раздела «неметаллы» в школе

Н. В. Шелманова – магистрант, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Н. В. Фирстова – кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры «Химия и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза.

А. В. Кузнецова – кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры «Общая и клиническая фармакология», Пензенский государственный университет, г. Пенза.

3. Внешкольная и внеклассная работа по химии

Связь урочной и внеурочной деятельности в подготовке обучающихся к олимпиадам по химии

Е. Г. Смирнова – кандидат психологических наук, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 19», учитель химии высшей квалификационной категории.

Пропедевтика химических знаний в системе начального образования

Е. А. Звонарева – кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры химии, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж.

Е. А. Змаева – студент, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж.

Школьная игра «менделеевское лото» в свете концепции *homo ludens* Йохана Хейзинги

И. И. Федораев – кандидат химических наук, научный сотрудник кафедры общей химии хим. факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, г. Москва.

Н. М. Черниченко – ведущий инженер кафедры общей химии химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, учитель химии ГБОУ «Школа №171», г. Москва.

Программа курса внеурочной деятельности «химия в природе»

Е. Г. Нелюбина – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры химии, географии и методики их преподавания, Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара.

Х. Х. Хамроева – магистрант, Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара.

О. П. Яковлева – студент, Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара.

Модель организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в современном образовании

С. В. Василенко – учитель биологии и химии Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М.Ю. Лермонтова. с. Засечное Пензенского района Пензенской области.

Развитие познавательного интереса учащихся 6 класса при изучении пропедевтического курса «химия растений»

А. В. Сафронова – Магистрант, Московский педагогический государственный университет, г. Москва.

Возможность применения оборудования «точка роста» в рамках проектно-исследовательской деятельности

К. Н. Прозорова – учитель химии, МОУ СОШ № 5 им. П.Д. Киселева, г. Каменка.

Современные интернет-ресурсы как рабочий инструмент для внеурочной деятельности по химии 8 класса

А. М. Зимняков – кандидат химических наук, доцент кафедры «Химия и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Е. О. Белянина – магистрант, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Пропедевтический курс химии «вводный курс химии. учимся делать эксперименты» для обучающихся 7 классов средних школ

В. Г. Шургая – магистрант, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

С. И. Мишина – кандидат химических наук, доцент кафедры «Химия и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза.

4. Актуальные вопросы химического образования в высшей школе.

Методология полипарадигмальности химического образования для устойчивого развития современной молодежи

Г. И. Егорова – доктор педагогических наук, член-корреспондент РАН, профессор, профессор кафедры педагогического и специального образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.

Н. И. Лосева – кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры общей и физической химии ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», г. Тюмень.

Химические аспекты экологических проблем в курсе общей и неорганической химии

Е. Ф. Казакова – кандидат химических наук, доцент кафедры общей химии Химического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, г. Москва.

Н. Е. Дмитриева – кандидат химических наук, старший преподаватель кафедры общей химии Химического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, г. Москва.

Роль химического эксперимента при изучении химии в технических вузах

А. Е. Калиновский – кандидат педагогических наук, доцент, старший преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Казанского высшего танкового командного училища, г. Казань.

Углеводы в задачах химических олимпиад и вступительных экзаменов

М. М. Паришина – ведущий специалист, управление организации научно-исследовательских работ и подготовки научных кадров, МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва.

О. Н. Рыжова – кандидат педагогических наук, доцент, кафедра физической химии, химический факультет, МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва.

Создание современного образовательного контента по химическим дисциплинам

С. О. Пустовит – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры химии, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга.

В. М. Ларионова – кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой химии, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга.

А. М. Аксёнова – бакалавр, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга.

Подготовка к студенческим олимпиадам как форма мотивации бакалавров направления «Химия»

Е. Д. Курьянова – магистрант, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Н. В. Волкова – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой ХИМОХ, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

5. Современные проблемы химии

Определение содержания железа в археологических находках болотной руды атомно-адсорбционным методом

С. Д. Тюрин – магистрант, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Н. В. Волкова – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой ХИМОХ, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Раздельное определение компонентов в бинарных фосфатных смесях методом потенциометрического титрования

А. З. Янгуразова – старший преподаватель кафедры «Химия и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Д. С. Федулаева – студент, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Спектрофотометрическое определение хрома в виде дихромата методом сравнения

А. З. Янгуразова – старший преподаватель кафедры «Химия и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза.

А. С. Растрепин – студент, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

По вопросу представления и оформления статей обращаться по **e-mail:** alek.89@yandex.ru, Комаров А. А.

Телефоны для справок:

89631056177 – Волкова Наталия Валентиновна

89374006440 – Комаров Александр Александрович

Оргкомитет