

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Педагогический институт имени В. Г. Белинского
Факультет физико-математических и естественных наук



**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**ПРОГРАММА
XXI ВСЕРОССИЙСКОЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ», ПОСВЯЩЕННОЙ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
(17-18 апреля 2025 года)**

Пенза • 2025

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель:

Сурина О. П. – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, к.ф.-м.н., доцент.

Ответственный секретарь:

Акимова И.В. –доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»,к.п.н., доцент (ПГУ)

Члены организационного и программного комитетов конференции:

Родионов М.А. – зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», д.п.н., профессор (сопредседатель оргкомитета конференции, председатель программного комитета) (ПГУ).

Казаков А.Ю. – зав. кафедрой ««Общая физика и методика обучения физике», к.ф-м.н., профессор (ПГУ).

Паньженский В.И. – зав. кафедрой «Математическое образование», к.ф-м.н., профессор (ПГУ).

Григорьев С.Г. - профессор департамента информатики, управления и технологий МГПУ, чл.-корр. РАО, д.т.н., к.ф.-м.н., профессор;

Микаэлян Г.С. профессор департамента математики, физики и информатики Армянского государственного педагогического университета им. Хачатура Абовяна, д.п.н., к.ф.-м.н., профессор, ;

Марко А.А., директор Института содержания, методов и технологий образования МГПУ, к.ф.-м.н., доцент.

Дробышева И.В., зав. кафедрой «Бизнес-информатика и высшая математика» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, д.п.н., профессор;

Утеева Р.А., профессор кафедры «Высшая математика и математическое образование» Тольяттинского государственного университета, д.п.н., профессор.

Назаров А.П., профессор кафедры информационно-коммуникационных технологий Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни, д.п.н, доцент,

17 апреля 2025 года (четверг)

10.00 – 13.00 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Васин С.М. Проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ, д.э.н., профессор

Сурина О.П. Директор Педагогического института им. В.Г. Белинского (ПГУ), к.физ.-мат.н., доцент

***Группа 21ФПИ1: НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО
(о преподавателях физико-математического факультета -
участниках Великой отечественной войны)***

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Григорьев С.Г. - профессор департамента информатики, управления и технологий МГПУ, чл.-корр. РАО, д.т.н., к.ф.-м.н., профессор

«Академическая генеалогия на примере исследований в области методики обучения информатике»

2. Микаелян Г. С. – профессор департамента математики, физики и информатики, д.п.н., к.ф.-м.н., профессор (Армянский государственный педагогический университет им. Хачатура Абовяна, Республика Армения)

«Прекрасное и математика: Роль представления о красоте математике в образовательном процессе»

3. Назаров А. П. – профессор кафедры информационно-коммуникационных технологий, д.п.н., доцент, (Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни, Республика Таджикистан)

«Развитие естественно-математического образования и поддержка

одаренных учащихся и студентов в Республике Таджикистан»

4. Марко А. А. – директор Института содержания, методов и технологий образования МГПУ, к.ф.-м.н., доцент,

«Расписание на послезавтра: о чем и как говорить со школьниками на уроках физики, математики и информатики в 21 веке»

5. Утеева Р.А., профессор кафедры «Высшая математика и математическое образование» (Тольяттинский государственный университет) д.п.н., профессор.

«Современный университет как центр дополнительного математического развития и образования»

6. Родионов М.А. – заведующий кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», д.п.н., профессор (ПГУ), **Егина В.А.** – преподаватель ДПО ПО ИМС (ПГУ)

«Адаптивная технология обучения математике студентов ССУЗов»

Перерыв с 12.30 до 13.30

Заседания секций с 13.30 до 16.00

Проводятся в смешанном формате в ауд. корпуса №13

СЕКЦИЯ 1
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ
Ауд. 13-67 14.00

Председатель: **Шарапова Н.Н.** – к.п.н., доцент.

Секретарь: **Горина А.С.** – студент гр.23ФПМм1

Антипова И.Ю. (Пенза) МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРИЕМОВ ПРОВЕРКИ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ В 9 КЛАССЕ

Антонова И.В., Назмутдинова А.В. (Тольятти, Сочи) О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ И ФИЗИЧЕСКИЙ СМЫСЛ ПРОИЗВОДНОЙ

Афтаева И.М. (Пенза) МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЕБ-СЕРВИСОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Гаврилова М.А., Новикова Е.С. (Пенза) ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ: АНАЛИЗ ВЫПОЛНИМОСТИ ЗАДАНИЙ И МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Девликамова Ю.К. (Пенза) ВВЕДЕНИЕ ГРАФОВ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

Демченкова Н.А., Чайковская Е.Н. (Тольятти) ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УРОКОВ ПО ТЕМЕ «ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ» С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Джабаров А.М., Сауляк А.Ф., И. Н. Попов (Архангельск) МНОГОЧЛЕННОЕ ШИФРОВАНИЕ: РАЗЛОЖЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ МНОГОЧЛЕНА ПО СТЕПЕНЯМ ЛИНЕЙНОГО МНОГОЧЛЕНА

Дробышева И.В. (Калуга) САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ВЕДУЩИЙ КОМПОНЕНТ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Журавлева Е.Г., Авдеева П.В. (Пенза) О НЕКОТОРЫХ МЕТОДАХ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ ВЫСШИХ СТЕПЕНЕЙ СТУДЕНТАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИКА»

Задорожная О.В., Белай Е.Н. (Краснодар) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

Зубкова Ю.А., Кабина С.В., Мухамбетов А.Р. (Пенза) ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ КАК СТИМУЛ РАЗВИТИЯ ВЕРОЯТНОСТНОГО МЫШЛЕНИЯ КУРСАНТОВ – УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Ильина А.Н., Капкаева Л.С. (Саранск) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛОГАРИФМИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ

- Киселев М.И. (Москва)** ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ФОРМУЛ ПРИВЕДЕНИЯ
- Ковалева Г.Н., Ерилова Е.Н. (Архангельск)** МЕТРИЧЕСКИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
- Ковалева Г.Н., Ерилова Е.Н. (Архангельск)** К ВОПРОСУ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ МЕЖДУ ШКОЛОЙ И ВУЗОМ
- Куприенко Е.Ю. (Тольятти)** ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ МАГИСТРОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Лобанова Н.И. (Зеленокумск)** АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
- Микаелян Г.С. (Ереван, Армения)** О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ
- Монахова О.А., Жукова Е. С. (Пенза)** ОБ ИЗУЧЕНИИ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ
- Мухамбетова Б.Ж. (Уральск, Казахстан)** КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ К БУДУЩЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ
- Никитина О.Г., Карнычева А.А.(Пенза)** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ПРИ РЕШЕНИИ НЕРАВЕНСТВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНО – ГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА
- Никитина О.Г., Петрушкина Я.А. (Пенза)** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ НА УСЛОВНУЮ ВЕРОЯТНОСТЬ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ
- Родионов М.А., Бородина В.А. (Пенза)** ОРГАНИЗАЦИЯ УСВОЕНИЯ ЭВРИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К МАТЕМАТИЧЕСКИМ ОЛИМПИАДАМ
- Сангалова М.Е. (Арзамас)** ЦИФРОВОЙ СТОРИTELЛинг на основе ИСТОРИЧЕСКИХ СВЕДЕНИЙ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ
- Сотина А.А. (Пенза)** МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ
- Сурина К.Е., Салмин А.А. (Пенза)** ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПОНЯТИЯ МНОГОГРАННИК В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОМЕТРИИ
- Тестов В.А. (Вологда)** О ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ
- Чернышов В.П. (Пенза)** КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ И СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА КРИТЕРИАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ

СЕКЦИЯ 2
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Ауд. 13-38 14.00

Председатель: Губанова О.М.– к.п.н., доцент.

Секретарь: Байбекова А.Н. – студент гр. 21ФПИ1

Агеева В.Т., Винокурова Е.С. (Якутск) КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА» КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА

Акимова И.В., Борискин Д.А. (Пенза) КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА MINECRAFT КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ НА ЯЗЫКЕ PYTHON

Акимова И.В., Смирнов К.Д. (Пенза) ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДАМ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Артюхин В.В., Баландин И.А., Гусаров С.А. (Пенза) ОНЛАЙН ОЛИМПИАДЫ КАК СРЕДСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Артюхина М. С., Балаякина Д.А. (Арзамас, д. Тургенево) ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ КУРСА «РОБОТОТЕХНИКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ

Байбекова С.Н. (Пенза) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ТОРГОВОГО ДЕЛА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА

Болотский А.В., Пудовкина А.А., Бажутина М.С. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В ГРАФИКЕ И ДИЗАЙНЕ

Губанова О.М., Байбекова А.Н., Буянова С.А. (Пенза) ЦИФРОВЫЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ: НОВЫЙ УРОВЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Зубок Д. А., Мануйлова Л. А., Маятин А. В. (Москва) ВОПРОС ИЗУЧЕНИЯ В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ PYTHON КАК ЕДИНСТВЕННОГО ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИТ ПОДГОТОВКИ

Клеев Д.Л. (Москва) СОТРУДНИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕКА И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: КОМПROMИССЫ МЕЖДУ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ И ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ

Кочеткова О.А., Бирюков Е.П. (Пенза) РАЗРАБОТКА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ЛИДЕРОВ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ИНТЕГРАЦИЯ РОБОТОТЕХНИКИ И МЕХАНИКИ

Ломакина К.А. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ЛОГИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ» ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Назаров А.П. (Душанбе, Таджикистан) ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО РАЗВЕТВЛЯЮЩИМСЯ АЛГОРИТМАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА ПУЛАТ

Ундоzerosova A.N. (Ярославль) ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Хужаева А.Р. (Астрахань) ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ

СЕКЦИЯ 3
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ
Ауд. 13-31. 13.30

Председатель: **Казаков А.Ю.** – к.ф-м.н., профессор.

Секретарь: **Малащенко М.А.** – студент гр. 23ФПФм1

Казаков А.Ю., Лихачёв С.В. (Пенза) ПРИМЕНЕНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДАТЧИКОВ В ЛАБОРАТОРНОМ ЭКСПЕРИМЕНТЕ ПО ФИЗИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Киндаев А.А., Малащенко М.А., Кабанов А.А. (Пенза) ПРОБЛЕМА ПРЕОДОЛЕНИЯ СЛОЖИВШЕГОСЯ БЫТОВОГО ТОЛКОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НЕКОТОРЫХ ПОНЯТИЙ ФИЗИКИ

Ляпина Т. В., Садовникова А. С. (Пенза) РЕАЛИЗАЦИЯ КЕЙС МЕТОДА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Марко А.А., Марко И. Г., Лакомкин С. А., Барабанов А. С. (Москва) ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТУРНИРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО, ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИТ-ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ.

Марко А.А., Марко И.Г., Лакомкин С.А., Барабанов А.С. (Москва) ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭКСПЕРИМЕНТА КАК МЕТОДА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКИ

Паскевич Н.В., Базарнова А.В. (Пенза) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разумов А.В., Русина С.А. (Пенза) РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОЧАГОВ РАДИАЦИОННОГО ЗАРАЖЕНИЯ ПОЧВЫ В ЛУНИНСКОМ И БЕССОНОВСКОМ РАЙОНАХ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Тетюшева О.В., Мелехина А.С. (Пенза) ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ПРОЕКЦИОННОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Филатова О.М., Джемесюк В.В., Вишневская М.Б. (Пенза) ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИДЕНТИФИКАЦИИ ОПАСНОСТЕЙ КАК УСЛОВИЕ НОРМАЛЬНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

Шалеева А.Е., Фирстова Н.В., Кузнецова А.В. (Пенза) НАУЧНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ХИМИИ

Шелманова Н.В., Фирстова Н.В., Кузнецова А.В. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «СОЕДИНЕНИЯ СЕРЫ»

СЕКЦИЯ 4
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**
Ауд. 13-39 14.00

Председатель: **Соханов-Преображенский В.В.** – д.п.н., профессор.

Секретарь: **Егина В.А.** – преподаватель ДПО ПО ИМС

Арутюнян В.С. (Шуя) ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ЗАРУБЕЖНЫХ СТУДЕНТОВ, ПОСТУПИВШИХ В РОССИЙСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ВУЗЫ, НА ПРИМЕРЕ УЧАСТИЯ РОССИЙСКИХ МЕДИКОВ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

Винник В.К., Марико В.В. (Нижний Новгород) ПРОГРАММА ДВОЙНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ

Виситаева М.Б. (Урус-Мартан) О ВАРИАТИВНОСТИ ПРЕДЪЯВЛЯЕМОГО КОНТЕНТА ОБУЧАЮЩИМСЯ

Гагаев П.А. (Пенза) АНТРОПОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ К.Д. УШИНСКОГО В СОВРЕМЕННОМ ПРОЧТЕНИИ

Дедовец Ж.Г. (Тринидад и Тобаго) ПРОДВИЖЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТРИНИДАДЕ И ТОБАГО

Латышева С.Ю., Червова А.А. (Москва, Шуя) К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ «КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» СТУДЕНТОВ ВУЗА

Лобанова Н.И. (Зеленокумск) АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Мишутина О.В. (Новосибирск) РЕАЛИЗАЦИЯ АНТРОПОПРАКТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Пстронг Д. (Польша, Жешув) ОТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ К ТАТУИРОВКЕ

Сафиуллина Д.Р. (р.п. Чердаклы, Ульяновская область) ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Соханов-Преображенский В.В. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

18 апреля 2025 года (пятница)

10.00. ЭКСКУРСИЯ

**14.00. КРУГЛЫЙ СТОЛ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ
КОНФЕРЕНЦИИ**