

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Педагогический институт имени В. Г. Белинского**  
**Факультет физико-математических и естественных наук**



**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**  
**НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОПЫТ,**  
**ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**ПРОГРАММА**  
**XXI ВСЕРОССИЙСКОЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**  
**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**«АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ», ПОСВЯЩЕННОЙ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ**  
**В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**  
**(17-18 апреля 2025 года)**

## **ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

### **Председатель:**

**Сурина О. П.** – директор Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, к.ф.-м.н., доцент.

### **Ответственный секретарь:**

**Акимова И.В.** –доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»,к.п.н., доцент (ПГУ)

### **Члены организационного и программного комитетов конференции:**

**Родионов М.А.** – зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», д.п.н., профессор (сопредседатель оргкомитета конференции, председатель программного комитета) (ПГУ).

**Казаков А.Ю.** – зав. кафедрой «Общая физика и методика обучения физике», к.ф.-м.н., профессор (ПГУ).

**Паньженский В.И.** – зав. кафедрой «Математическое образование», к.ф.-м.н., профессор (ПГУ).

**Григорьев С.Г.** - профессор департамента информатики, управления и технологий МГПУ, чл.-корр. РАО, д.т.н., к.ф.-м.н., профессор;

**Микаэлян Г.С.** профессор департамента математики, физики и информатики Армянского государственного педагогического университета им. Хачатура Абовяна, д.п.н., к.ф.-м.н., профессор, ;

**Марко А.А.**, директор Института содержания, методов и технологий образования МГПУ, к.ф.-м.н., доцент.

**Дробышева И.В.**, зав. кафедрой «Бизнес-информатика и высшая математика» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, д.п.н., профессор;

**Утеева Р.А.**, профессор кафедры «Высшая математика и математическое образование» Тольяттинского государственного университета, д.п.н., профессор.

**Назаров А.П.**, профессор кафедры информационно-коммуникационных технологий Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни, д.п.н, доцент,

**17апреля 2025 года (четверг)**

**10.00 – 13.00 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

***ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ***

**Васин С.М.** Проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ, д.э.н., профессор

**Сурина О.П.** Директор Педагогического института им. В.Г. Белинского (ПГУ), к.физ.-мат.н., доцент

***Группа 21ФПИ1: НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО***  
***(о преподавателях физико-математического факультета -***  
***участниках Великой отечественной войны)***

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**1. Григорьев С.Г.** - профессор департамента информатики, управления и технологий МГПУ, чл.-корр. РАО, д.т.н., к.ф.-м.н., профессор

«Академическая генеалогия на примере исследований в области методики обучения информатике»

**2. Микаелян Г. С.** – профессор департамента математики, физики и информатики, д.п.н., к.ф.-м.н., профессор (Армянский государственный педагогический университетим. Хачатура Абовяна, Республика Армения)

«Прекрасное и математика: Роль представления о красоте математике в образовательном процессе»

**3. Назаров А. П.** – профессор кафедры информационно-коммуникационных технологий, д.п.н, доцент, (Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни, Республика Таджикистан)

«Развитие естественно-математического образования и поддержка

одаренных учащихся и студентов в Республике Таджикистан»

**4. Марко А. А.** –директор Института содержания, методов и технологий образования МГПУ, к.ф.-м.н., доцент,

«Расписание на послезавтра: о чем икак говорить со школьниками на уроках физики, математики и информатики в 21 веке»

**5. Утеева Р.А.**, профессор кафедры «Высшая математика и математическое образование» (Тольяттинский государственный университет)д.п.н., профессор.

«Современный университет как центр дополнительного математического развития и образования»

**6. Родионов М.А.** – заведующий кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике», д.п.н., профессор (ПГУ), **Егина В.А.** – преподаватель ДПО ПО ИМС (ПГУ)

«Адаптивная технология обучения математике студентов ССУЗов»

***Перерыв с 12.30 до 13.30***

***Заседания секций с 13.30 до 16.00***

Проводятся в смешанном формате в ауд. корпуса №13

**СЕКЦИЯ 1**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**  
**Ауд. 13-67 14.00**

Председатель: **Шарапова Н.Н.** – к.п.н., доцент.

Секретарь: **Горина А.С.** – студент гр.23ФПМм1

- Антипова И.Ю. (Пенза)** МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРИЕМОВ ПРОВЕРКИ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ В 9 КЛАССЕ
- Антонова И.В., Назмутдинова А.В. (Тольятти, Сочи)** О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ И ФИЗИЧЕСКИМ СМЫСЛ ПРОИЗВОДНОЙ
- Афтаева И.М. (Пенза)** МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЕБ-СЕРВИСОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ
- Гаврилова М.А., Новикова Е.С. (Пенза)** ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ: АНАЛИЗ ВЫПОЛНИМОСТИ ЗАДАНИЙ И МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
- Девликамова Ю.К. (Пенза)** ВВЕДЕНИЕ ГРАФОВ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ
- Демченкова Н.А., Чайковская Е.Н. (Тольятти)** ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УРОКОВ ПО ТЕМЕ «ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ» С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
- Джабаров А.М., Сауляк А.Ф., И. Н. Попов (Архангельск)** МНОГОЧЛЕННОЕ ШИФРОВАНИЕ: РАЗЛОЖЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ МНОГОЧЛЕНА ПО СТЕПЕНЯМ ЛИНЕЙНОГО МНОГОЧЛЕНА
- Дробышева И.В. (Калуга)** САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ВЕДУЩИЙ КОМПОНЕНТ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
- Журавлева Е.Г., Авдеева П.В. (Пенза)** О НЕКОТОРЫХ МЕТОДАХ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ ВЫСШИХ СТЕПЕНЕЙ СТУДЕНТАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИКА»
- Задорожная О.В., Белай Е.Н. (Краснодар)** СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
- Зубкова Ю.А., Кабина С.В., Мухамбетов А.Р. (Пенза)** ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ КАК СТИМУЛ РАЗВИТИЯ ВЕРОЯТНОСТНОГО МЫШЛЕНИЯ КУРСАНТОВ – УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ
- Ильина А.Н., Капкаева Л.С. (Саранск)** ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛОГАРИФМИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ

- Киселев М.И. (Москва) ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ФОРМУЛ ПРИВЕДЕНИЯ**
- Ковалева Г.Н., Ерилова Е.Н. (Архангельск) МЕТРИЧЕСКИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**
- Ковалева Г.Н., Ерилова Е.Н. (Архангельск) К ВОПРОСУ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ МЕЖДУ ШКОЛОЙ И ВУЗОМ**
- Куприенко Е.Ю. (Тольятти) ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ МАГИСТРОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- Лобанова Н.И. (Зеленокумск) АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**
- Микаелян Г.С. (Ереван, Армения) О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**
- Монахова О.А., Жукова Е. С. (Пенза) ОБ ИЗУЧЕНИИ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ**
- Мухамбетова Б.Ж. (Уральск, Казахстан) КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ К БУДУЩЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**
- Никитина О.Г., Карнычева А.А. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ПРИ РЕШЕНИИ НЕРАВЕНСТВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНО – ГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА**
- Никитина О.Г., Петрушкина Я.А. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ НА УСЛОВНУЮ ВЕРОЯТНОСТЬ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ**
- Родионов М.А., Бородин В.А. (Пенза) ОРГАНИЗАЦИЯ УСВОЕНИЯ ЭВРИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К МАТЕМАТИЧЕСКИМ ОЛИМПИАДАМ**
- Сангалова М.Е. (Арзамас) ЦИФРОВОЙ СТОРИТЕЛЛИНГ НА ОСНОВЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СВЕДЕНИЙ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ**
- Сотина А.А. (Пенза) МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ**
- Сурина К.Е., Салмин А.А. (Пенза) ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПОНЯТИЯ МНОГОГРАННИК В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОМЕТРИИ**
- Тестов В.А. (Вологда) О ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ**
- Чернышов В.П. (Пенза) КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ И СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА КРИТЕРИАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**СЕКЦИЯ 2**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И**  
**ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Ауд. 13-38 14.00**

Председатель: **Губанова О.М.** – к.п.н., доцент.

Секретарь: **Байбекова А.Н.** – студент гр. 21ФПИ1

**Агеева В.Т., Винокурова Е.С. (Якутск) КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА» КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА**

**Акимова И.В., Борискин Д.А. (Пенза) КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА MINECRAFT КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ НА ЯЗЫКЕ PYTHON**

**Акимова И.В., Смирнов К.Д. (Пенза) ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДАМ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**Артюхин В.В., Баландин И.А., Гусаров С.А. (Пенза) ОНЛАЙН ОЛИМПИАДЫ КАК СРЕДСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**Артюхина М. С., Балякина Д.А. (Арзамас, д. Тургенево) ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ КУРСА «РОБОТОТЕХНИКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ**

**Байбекова С.Н. (Пенза) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ТОРГОВОГО ДЕЛА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА**

**Болотский А.В., Пудовкина А.А., Бажутина М.С. (Пенза) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В ГРАФИКЕ И ДИЗАЙНЕ**

**Губанова О.М., Байбекова А.Н., Буянова С.А. (Пенза) ЦИФРОВЫЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ: НОВЫЙ УРОВЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ**

**Зубок Д. А., Мануйлова Л. А., Маятин А. В. (Москва) ВОПРОС ИЗУЧЕНИЯ В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ PYTHON КАК ЕДИНСТВЕННОГО ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ IT ПОДГОТОВКИ**

**Клеев Д.Л. (Москва) СОТРУДНИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕКА И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: КОМПРОМИССЫ МЕЖДУ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ И ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ**

**Кочеткова О.А., Бирюков Е.П. (Пенза) РАЗРАБОТКА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ЛИДЕРОВ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ИНТЕГРАЦИЯ РОБОТОТЕХНИКИ И МЕХАНИКИ**

**Ломакина К.А. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ЛОГИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ» ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Назаров А.П. (Душанбе, Таджикистан) ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО РАЗВЕТВЛЯЮЩИМСЯ АЛГОРИТМАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА ПУЛАТ**

**Ундозерова А.Н. (Ярославль) ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Хужаева А.Р. (Астрахань) ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ**

**СЕКЦИЯ 3**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ**

**Ауд. 13-31. 13.30**

Председатель: **Казаков А.Ю.** – к.ф-м.н., профессор.

Секретарь: **Малашенко М.А.** – студент гр. 23ФПФм1

- Казаков А.Ю., Лихачёв С.В. (Пенза)** ПРИМЕНЕНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДАТЧИКОВ В ЛАБОРАТОРНОМ ЭКСПЕРИМЕНТЕ ПО ФИЗИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
- Киндаев А.А., Малашенко М.А., Кабанов А.А. (Пенза)** ПРОБЛЕМА ПРЕОДОЛЕНИЯ СЛОЖИВШЕГОСЯ БЫТОВОГО ТОЛКОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НЕКОТОРЫХ ПОНЯТИЙ ФИЗИКИ
- Ляпина Т. В., Садовникова А. С. (Пенза)** РЕАЛИЗАЦИЯ КЕЙС МЕТОДА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
- Марко А.А., Марко И. Г., Лакомкин С. А., Барабанов А. С. (Москва)** ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТУРНИРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО, ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИТ-ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ.
- Марко А.А., Марко И.Г., Лакомкин С.А., Барабанов А.С. (Москва)** ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭКСПЕРИМЕНТА КАК МЕТОДА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКИ
- Паскевич Н.В., Базарнова А.В. (Пенза)** МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Разумов А.В., Русина С.А. (Пенза)** РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОЧАГОВ РАДИАЦИОННОГО ЗАРАЖЕНИЯ ПОЧВЫ В ЛУНИНСКОМ И БЕССОНОВСКОМ РАЙОНАХ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
- Тетюшева О.В., Мелехина А.С. (Пенза)** ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ПРОЕКЦИОННОГО ЧЕРЧЕНИЯ
- Филатова О.М., Джемесюк В.В., Вишневская М.Б. (Пенза)** ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИДЕНТИФИКАЦИИ ОПАСНОСТЕЙ КАК УСЛОВИЕ НОРМАЛЬНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ
- Шалеева А.Е., Фирстова Н.В., Кузнецова А.В. (Пенза)** НАУЧНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ХИМИИ
- Шелманова Н.В., Фирстова Н.В., Кузнецова А.В. (Пенза)** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «СОЕДИНЕНИЯ СЕРЫ»

**СЕКЦИЯ 4**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И**  
**ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**  
**Ауд. 13-39 14.00**

Председатель: **Сохранов-Преображенский В.В.** – д.п.н., профессор.

Секретарь: **Егина В.А.** – преподаватель ДПО ПО ИМС

- Арутюнян В.С. (Шуя) ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ЗАРУБЕЖНЫХ СТУДЕНТОВ, ПОСТУПИВШИХ В РОССИЙСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ВУЗЫ, НА ПРИМЕРЕ УЧАСТИЯ РОССИЙСКИХ МЕДИКОВ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ**
- Винник В.К., Марико В.В. (Нижний Новгород) ПРОГРАММА ДВОЙНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ**
- Виситаева М.Б. (Урус-Мартан) О ВАРИАТИВНОСТИ ПРЕДЪЯВЛЯЕМОГО КОНТЕНТА ОБУЧАЮЩИМСЯ**
- Гагаев П.А. (Пенза) АНТРОПОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ К.Д. УШИНСКОГО В СОВРЕМЕННОМ ПРОЧТЕНИИ**
- Дедовец Ж.Г. (Тринидад и Тобаго) ПРОДВИЖЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТРИНИДАДЕ И ТОБАГО**
- Латышева С.Ю., Червова А.А. (Москва, Шуя) К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ «КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» СТУДЕНТОВ ВУЗА**
- Лобанова Н.И. (Зеленокумск) АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**
- Мишутина О.В. (Новосибирск) РЕАЛИЗАЦИЯ АНТРОПОПРАКТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**
- Пстронг Д. (Польша, Жешув) ОТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ К ТАТУИРОВКЕ**
- Сафиуллина Д.Р. (р.п. Чердаклы, Ульяновская область) ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
- Сохранов-Преображенский В.В. (Пенза) ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**18 апреля 2025 года (пятница)**

**10.00. ЭКСКУРСИЯ**

**14.00. КРУГЛЫЙ СТОЛ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ  
КОНФЕРЕНЦИИ**