

**Анализ
результатов летней экзаменационной сессии
2015/2016 учебного года
на факультете физико-математических и естественных наук
на 06.07.2016 г.**

На факультете обучается 551 студент очной формы обучения, из них 53 студента обучается на договорной основе. Летняя экзаменационная сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – **85,5%**, качество знаний – **66 %**.

1. По сравнению с летней экзаменационной сессией 2014-2015 уч. года следует отметить незначительное повышение абсолютной успеваемости (+0,2 %) и качества знаний (+10%) студентов.

В течение семестра учебный процесс постоянно находился в центре внимания деканата и выпускающих кафедр. Вопросы об изменениях в балльно-рейтинговой системе, о введении в действие нового положения о промежуточной аттестации, о состоянии текущей успеваемости студентов постоянно обсуждались кураторами и деканатом на кураторских часах в группах. Вопросы о состоянии успеваемости студентов в течении весеннего семестра обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр и Совете факультета. С неуспевающими студентами деканатом проводились регулярные беседы с приглашением заведующих выпускающих кафедр, а также оповещением родителей неуспевающих студентов.

2. Результаты летней экзаменационной сессии по курсам.

2014-2015 (лето)		2015-2016 (лето)		Динамика	
Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1 курс					
78,7	43,8	79	56	+0,3	+12,2
2 курс					
71	47	82,2	48	+11,2	+1,0
3 курс					
82,8	64	79	63	-3,8	+1,0
4 курс					
99,8	76	99,3	78,1	-0,5	+2,1
Итого по факультету					
		85,5%	66,1		

Сравнительный анализ успеваемости студентов на разных курсах показывает, что к старшим курсам объективные показатели успеваемости улучшаются (количество отличных и хороших оценок по дисциплинам предметной подготовки заметно возрастает). Анализ результатов летней сессии прошлого и текущего года показал, что на третьем курсе повысилось число неуспевающих студентов, тогда как на втором курсе – произошло снижение данного показателя.

Общие результаты абсолютной и качественной успеваемости по направлениям подготовки принципиально не отличаются.

Летняя экзаменационная сессия на первом курсе закончится 20 июля.

Причины плохой успеваемости студентов:

- недостаточно ответственное отношение со стороны студентов к учебным занятиям по некоторым дисциплинам,

- нерегулярное посещение студентами занятий во время семестра;

- слабая образовательная база студентов.

Наибольшие сложности в изучении у студентов вызвали следующие предметы:

на первом курсе

гр.15ФПИ1- математический анализ не сдали 6 чел. из 21 (29%); иностранный язык не сдали 6 чел. из 21(29%);

гр.15ФБ1 - история не сдали 9 чел из 23 (39%); физическая культура не сдали 6 (26%);

гр. 15ФПГ1 - история не справились 9 из 22 (41%); общее землеведение не сдали 6 чел. (27%).

на втором курсе

гр. 14ФБ1 – прикладная физическая культура не справились 7 из 28 (25%);

гр. 14ФХ1 – аналитическая геометрия не справились 5 из 15 (33%).

на третьем курсе

гр. 13ФПМ1 неевклидовы геометрии не сдали 7 из 19 (37%);

гр. 13ПФ1 – полупроводниковая электроника не справились 4 из 16 (25%),

гр. 13ФБ1 – прикладная физическая культура не сдали 5 из 11 (46%); почвенно-экологический мониторинг качество знаний 18%; Физиологию растений вся группа сдала на оценки «удовлетворительно» или были не допущены (качество знаний – 0%).

на **четвертом курсе** у студентов особых затруднений при изучении дисциплин не возникло, сессия сдана ровно, за исключением одного студента гр. 12ФБ1.

Наиболее слабые группы по результатам летней экзаменационной сессии:

▪ **на первом курсе**

15ФПГ1 (абсолютная успеваемость 68% качество знаний 40,9%),

▪ **на втором курсе**

14ФХ1 (абсолютная успеваемость 67% качество знаний 60,4%),

▪ **на третьем курсе**

13ФПМ1(абсолютная успеваемость 68% качество знаний 63,2%),

▪ **на четвертом курсе**

12ФБ1 (абсолютная успеваемость 93% качество знаний 86,7%).

Для улучшения успеваемости студентов и ликвидации задолженностей на факультете составлен график погашения задолженностей. В сентябре на заседании Совета факультета будут обсуждены итоги летней экзаменационной сессии.

Лучшими группами на факультете по результатам летней экзаменационной сессии являются:

▪ **на первом курсе**

15ФПМ1 (абсолютная успеваемость 95% качество знаний 95,2%),

▪ **на втором курсе**

14ФПМ1 (абсолютная успеваемость 100%, качество знаний 92,3%),

▪ **на третьем курсе**

13ФХ1 (абсолютная успеваемость 92%, качество знаний 58,3%),

▪ **на четвертом курсе**

Все группы (за исключением 12ФПБ1) закончили летнюю экзаменационную сессию со 100% успеваемостью, 136 студентов из 137 выполнили учебные планы по соответствующим направлениям подготовки и допущены к итоговой государственной аттестации. 1 студент отчислен.

Хочется отметить, что 1 курс показал неплохие результаты, по итогам зимней экзаменационной сессии успеваемость составляла 78%, качество знаний – 51%. В летнюю сессию качество знаний повысилось до 59%

Подводя итоги летней экзаменационной сессии, отметим, что повышение качества знаний студентов может быть достигнуто путем:

- совершенствования методики промежуточного контроля знаний студентов;
- усиления методической работы преподавателей факультета для обеспечения самостоятельной работы студентов;
- совершенствования методики преподавания дисциплин;
- формирования и совершенствования фонда оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля;
- усиления контроля за посещаемостью со стороны выпускающих кафедр и деканата факультета.

На первом курсе повышение качества знаний может быть достигнуто за счет усиления контроля со стороны заведующих выпускающих кафедр за учебными дисциплинами. Существенной мотивацией к повышению качества подготовки студентов является использование инновационных форм и методов работы: рейтинговой оценки, введение заданий по созданию творческих проектов, кейс-заданий, презентаций.

Кураторам рекомендовано провести собрания по итогам сессии в группах на первых учебных неделях осеннего семестра.

Декан ФФМЕН

Ю.П. Перельгин