

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Педагогический институт имени В.Г. Белинского
Факультет физико-математических и естественных наук

АНАЛИЗ результатов промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения летней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года

1. Результаты экзаменационной сессии:
 - на факультете в сессии приняло участие 616 обучающихся.
 - Общие результаты экзаменационной сессии обучающихся факультета:

Таблица № 1

Результаты экзаменационной сессии обучающихся									
Учебные годы в период аккредитации 2018 – 2024 гг.	Экзаменационная сессия	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения			
						Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
2018/2019	Зима	650	81,3	60,7	357	-			
	Лето	631	85,6	66,2	179	-			
2019/2020	Зима	656	88,5	75,2	190	-5	+7,55	+14,5	-167
	Лето	645	86,0	70,1	423	+14	+0,4	+3,9	+244
2020/2021	Зима	638	83,9	68,0	345	-18	-4,6	-7,2	+155
	Лето	616	88,6	70,1	261	-29	+0,1	0	- 162
2021/2022	Зима								
	Лето								
2022/2023	Зима								
	Лето								

- сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся по каждому направлению подготовки/специальности прошедшей сессии с предыдущей:

Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
06.04.01 Биология			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
Уровень образования	Учебный год	Семестр					Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
Магистратура	2018/2019	Зима	46	100	93,5	0	-				
		Лето	46	100	93,5	0					
	2019/2020	Зима	40	97,5	95	1	-6	-2,5	+1,5	+1	
		Лето	40	97,5	92,5	5	-6	-2,5	-1,0	+5	
	2020/2021	Зима	33	100	100	0	-7	+2,5	+5	-1	
		Лето	33	100	100	0	-7	+2,5	+7,5	-5	
	2021/2022										

Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
44.04.01 Педагогическое образование			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
Уровень образования	Учебный год	Семестр					Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
	2018/2019	Зима	30	93,3	93,3	7	-				
		Лето	30	83,3	86,7	15	-				
	2019/2020	Зима	32	84,4	81,3	18	+2	-8,9	-12	+11	
		Лето	29	100	100	6	-1	+16,7	+13,3	-9	
	2020/2021	Зима	35	100	97,1	0	+3	+15,6	+15,8	-18	
		Лето	35	100	100	0	0	0	0	-6	

- лучшие результаты аттестации студентов очной формы обучения в составе учебной группы факультета физико-математических и естественных наук:

Таблица № 3

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\geq 90\%$	Качество, $\geq 60\%$
1 курс	20ФБм2	100.0	100.0
1 курс	20ФПМм1	100.0	100.0

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\geq 90\%$	Качество, $\geq 60\%$
1 курс	20ФПФм1	100.0	100.0
1 курс	20ФПХм1	100.0	100.0
1 курс	20ФБм1	100.0	100.0
1 курс	20ФПР1	100.0	70.6
1 курс	20ФПЗ1	94.1	88.2
1 курс	20ФХ1	94.1	82.4
2 курс	19ФПХм1	100.0	100.0
2 курс	19ФПМм1	100.0	100.0
2 курс	19ФПФм1	100.0	100.0
2 курс	19ФПЗ1	100.0	86.4
4 курс	17ФБ1(2)	100.0	100.0
4 курс	17ФПМ1	100.0	89.5
4 курс	17ФБ1(1)	100.0	88.2
4 курс	17ФПИ1	100.0	86.7
4 курс	17ФХ1	100.0	64.7
4 курс	17ФПР1	93.8	93.8
5 курс	16ФПЕ1	94.1	64.7

- худшие результаты аттестации студентов очной формы обучения в составе учебной группы факультета физико-математических и естественных наук:

Таблица № 4

Курс	Номер учебной группы	Название учебной дисциплины	Успеваемость, $< 50\%$	Качество, $< 30\%$	ФИО преподавателя	Кафедра
	Нет учебных групп					

- результаты аттестации студентов очной формы обучения по каждому направлению подготовки по практикам:

Таблица № 6

Практики					
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженностей
Типы практики:					
Учебная практика	2	51	86,3	7	9
	4	64	82,3	5	14
Производственная практика	8	54	100	0	0

Научно-исследовательская работа	10	33	100	0	0
Преддипломная практика	10	33	100	0	0

Практики					
44.03.01 Педагогическое образование	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженностей
Типы практики:					
Учебная практика	2	34	94,1	2	2
	4	41	80,5	8	8
Производственная практика	6	36	94,4	34	2
	8	34	100	0	0
Преддипломная практика	8	34	100	0	0

Практики					
06.03.01 Биология	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженностей
Типы практики:					
Учебная практика	2	18	88,9	2	3
	4	27	92,6	2	4
	6	30	96,7	1	1
Производственная практика	8	23	100	0	0
Преддипломная практика	8	23	100	0	0

Практики					
04.03.01 Химия	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженностей
Типы практики:					
Учебная практика	2	17	100	0	0
Производственная практика	4	18	100	0	0
Преддипломная практика	8	17	100	0	0

Практики					
06.04.01 Биология	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженностей
Типы практики:					

Учебная практика	2	14	100	0	0
Научно-исследовательская работа	2	14	100	0	0
	4	19	100	0	0
Преддипломная практика	4	19	100	0	0

Практики					
44.04.01 Педагогическое образование	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженностей
Типы практики:					
Учебная практика					
Производственная практика	2	18	100	0	0
Научно-исследовательская работа	4	17	100	0	0
Преддипломная практика	4	17	100	0	0

- результаты аттестации студентов очной формы обучения по курсовым работам:

Таблица № 7

Курсовая работа 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Педагогика	4	64	95,3	84,4	3
Методика обучения и воспитания (безопасность жизнедеятельности)	16	15	93,8	81,3	1
Методика обучения и воспитания (физика)	16	15	93,8	93,8	1

Курсовая работа 44.03.01 Педагогическое образование					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Педагогика	4	41	95,1	85,4	2
Методика обучения и воспитания (информатика)	6	15	86,7	80,0	2

Курсовая работа 06.03.01 Биология					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей

Экология популяций и сообществ	6	12	100	100	0
Энзимология	6	8	100	87,5	0

Курсовая работа 04.03.01 Химия					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Неорганическая химия	2	17	100	100	0
Аналитическая химия	4	18	100	83,3	0
Органическая химия	6	16	88,9	66,7	2

Курсовая работа 06.04.01 Биология					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
История и методология биологии	2	14	100	100	0

Курсовая работа 44.04.01 Педагогическое образование					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Содержательно-методические особенности профильных курсов математики	2	6	100	100	0
Дидактика химии	2	6	100	100	0

2. Причины задолженностей студентов и причины худших результатов аттестации в составе учебной группы:

Таблица № 8

№	Причины задолженностей студентов по учебным дисциплинам и причины худших результатов аттестации:	Отметить знаком «+»
1.	трудности адаптации студентов первокурсников к системе обучения в вузе;	+
2.	низкий уровень готовности студентов к освоению учебных дисциплин;	
3.	болезнь;	+
4.	смена студентами направления	

	подготовки/специальности;	
5.	пропуски учебных занятий без самостоятельной проработки учебного материала, рассмотренного на этих занятиях;	+
6.	пропуски консультаций преподавателей;	
7.	наличие сложных для изучения студентами тем, разделов учебных дисциплин;	
8.	низкий уровень мотивации студентов к учебным успехам;	+
9.	заниженный уровень ответственности студентов за результаты учебы;	
10.	недостаточный уровень готовности студентов к самостоятельной работе по учебным дисциплинам;	+
11.	слабый контроль самостоятельной работы студентов со стороны:	
	преподавателей,	
	кураторов учебных групп, родителей;	+
12.	разный уровень готовности студентов к изучению учебных дисциплин в составе учебной группы;	+
13.	отличие методики преподавания учебных дисциплин;	
14.	отсутствие эффективных методов работы со студентами в учебных группах, численность которых существенно превышает номинальную;	
15.	низкий уровень активности студентов в ходе учебных занятий;	
16.	самоустранение студентов от участия в научной деятельности кафедр	
17.	отсутствие у студентов умения планировать время:	
	учебной работы,	+
	внеучебной работы,	+
	на совмещение учебы и работы в организациях, отдыха.	
18.	Другие причины:	
19.	не все студенты успешно адаптировались к изучению дисциплин с использованием ДОТ	+

3. Анализ условий, при которых студенты показали лучшие результаты промежуточной аттестации в составе учебной группы, приведенные в Таблице № 3.

На факультете физико-математических и естественных наук обучается 638 студентов в составе 39 учебных групп. Как показал анализ, студенты 19 (48,7 %) учебных групп имеют лучшие результаты аттестации по итогам леньей сессии 2020-2021 учебного года.

Следует отметить, что в течение семестра учебный процесс постоянно находился в центре внимания выпускающих кафедр и деканата. Вопросы об особенностях обучения на факультете, о содержании положения о промежуточной аттестации студентов, о состоянии текущей успеваемости студентов постоянно обсуждались кураторами и деканатом на кураторских часах в группах. Вопросы о состоянии успеваемости студентов в течение семестра обсуждались на заседаниях деканата, выпускающих кафедр и Ученого совета факультета.

Еженедельно старосты предоставляют в деканат информацию о посещаемости занятий, о количестве заболевших студентов. В связи с дистанционным форматом обучения посещаемость студентов контролировалась через систему ЭИОС. С неуспевающими студентами деканатом проводятся регулярные беседы с приглашением заведующих выпускающих кафедр, а также родителей неуспевающих студентов.

4. Анализ причин худших результатов аттестации студентов очной формы обучения по учебным дисциплинам, приведенным в Таблице № 4.

Учебных групп, в которых студенты имеют успеваемость 50 % или ниже и качество знаний 30 % или ниже на факультете нет.

Однако, необходимо отметить, что в 1 учебной группе абсолютная успеваемость студентов ниже 70 %, при этом успеваемость выше 50 %:

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\geq 70\%$	Качество, $\geq 50\%$
2 курс	19ФПИ1	63.2	52.6

В 2 учебных группах студенты при абсолютной успеваемости выше 70 % имеют качества знаний менее 50 %:

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\geq 70\%$	Качество, $\geq 50\%$
1 курс	20ФПЕ1	76.5	47.1
3 курс	18ФПМ1	78.3	39.1

Только 2 группы на факультете имеет невысокие показатели абсолютной успеваемости и качества знаний:

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\geq 70\%$	Качество, $\geq 50\%$
1 курс	20ФБ1	57.9	47.4
2 курс	19ФБ1	55.6	44.4

Общие результаты абсолютной успеваемости и качества знаний по направлениям подготовки практически не изменились. Уменьшилось число задолженностей по сравнению с итогами прошлого года (-162).

Очевидно, по-прежнему сохраняются сложности, связанные с дистанционным обучением специальным предметам старших курсов. С одной стороны, смешанный формат обучения позволил использовать больше цифровых ресурсов, чем обычно (презентации, учебные фильмы, онлайн-включения, вебинары и т.п.). С другой стороны, отсутствие технических возможностей обучения с использованием ДОТ и не возможность в полной мере использования инструментария при изучении учебного материала студентами, приводит к снижению усвоения материала студентами и, как следствие, к снижению показателей успеваемости.

Наибольшие сложности в изучении у студентов вызвали следующие предметы:

на **первом курсе** – трудностей у студентов не возникло;

на **втором курсе** – педагогика 5 чел из 23 (22 %) гр. 19ФПР1, элективные дисциплины по физической культуре и спорту 7 человек из 19 (37 %) гр. 19ФПИ1, физическая и коллоидная химия 10 чел. из 27 (37 %) гр. 19ФБ1;

на **третьем курсе** – теория вероятностей и математическая статистика 4 человека из 23 (17 %) 18ФПМ1, органическая химия 5 чел. из 18 (27,8 %) гр. 18ФХ1

на **четвертом и пятом курсах** у студентов особых затруднений при изучении дисциплин не возникло.

Причины плохой успеваемости студентов:

- дистанционный характер обучения, не всегда в полной мере позволяет оценить степень усвоения учебного материала студентами;

- не все студенты успешно адаптировались к изучению дисциплин с использованием ДОТ;

- невозможность / объективные трудности при изучении точных и естественнонаучных дисциплин требующих технические средства обучения или инструментарий;

- недостаточно ответственное отношение со стороны студентов к учебным занятиям по некоторым дисциплинам;

- низкий уровень мотивации студентов к учебным успехам, слабая школьная подготовка студентов младших курсов;

- нерегулярное посещение студентами занятий во время семестра.

5. Анализ результатов аттестации студентов очной формы обучения по практикам, приведенных в Таблице № 6.

В отчете не приводятся результаты аттестации практик у студентов 3-4 курсов педагогических специальностей в связи с изменениями в графике учебного процесса.

В целом студенты всех курсов не имеют сложностей с прохождением всех видов практик на факультете и подготовки отчета по ним: успеваемость составляет 97,8 %.

Только 21 студент имеет задолженности по этому виду аттестации:

12 – вовремя не сдали отчетную документацию по практикам (1 из них является иностранным студентом)

9 – не проходили практики (6 из них является иностранным студентом).

6. Анализ результатов аттестации студентов очной формы обучения по курсовым проектам/работам, приведенных в Таблица № 7.

В целом студенты всех курсов не имеют сложностей с написанием курсовых работ, их оформлением и защитой: успеваемость составляет 95.6 %, качество – 86.9 %.

Только 11 студентов имеют задолженности по этому виду аттестации: не представили в срок выполненные курсовые работы.

7. Мероприятия, предлагаемые для достижения стабильно высоких результатов учебного процесса.

Для улучшения успеваемости студентов и ликвидации задолженностей на факультете составлен график погашения задолженностей. А также во всех группах будут проведены собрания по обсуждению итогов зимней экзаменационной сессии. Вопрос итогов сессии будет рассмотрен на заседании Совета факультета в феврале.

Таким образом, повышение качества знаний студентов может быть достигнуто:

- увеличением доли занятий в очной форме при смешанном типе обучения;
- совершенствованием методики преподавания дисциплин как в очном, дистанционном и смешанных форматах, в частности, использование инновационных форм и методов работы;
- повышением обеспеченности учебного процесса оборудованием соответствующей направленности;
- усилением контроля за посещаемостью и качеством преподаваемых дисциплин со стороны заведующих выпускающих кафедр и деканата факультета;
- улучшением учебно-методического обеспечения дисциплин;
- совершенствованием стандартизированных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных процедур;
- усилением взаимодействия между кафедрами при проведении промежуточной аттестации с учетом БРС;
- использованием результатов НИР в учебном процессе;
- повышением качества самостоятельной работы студентов;
- воспитанием у студентов творческой активности и инициативы;
- активным использованием информационной образовательной среды ВУЗа;
- проведением анкетирования как метода контроля качества знаний студентов;
- усилением работы методической комиссии факультета.

Декан ФФМЕН _____ С.В. Титов

«21» июля 2021 г.