

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Педагогический институт имени В.Г. Белинского
Факультет физико-математических и естественных наук

АНАЛИЗ результатов промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года

1. Результаты экзаменационной сессии:
 - на факультете в сессии приняло участие 599 обучающихся.
 - Общие результаты экзаменационной сессии обучающихся факультета:

Таблица № 1

Результаты экзаменационной сессии обучающихся									
Учебные годы в период аккредитации 2018 – 2024 гг.	Экзаменационная сессия	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения			
						Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
2018/2019	Зима	650	81,3	60,7	357	-			
	Лето	631	85,6	66,2	179	-			
2019/2020	Зима	656	88,5	75,2	190	-5	+7,55	+14,5	-167
	Лето	645	86,0	70,1	423	+14	+0,4	+3,9	+244
2020/2021	Зима	638	83,9	68,0	345	-18	-4,6	-7,2	+155
	Лето	616	88,6	70,1	261	-29	+0,1	0	-162
2021/2022	Зима	621	83,7	64,9	346	-17	-0,2	-3,1	+1
	Лето	603	87,8	70,4	236	-13	-0,8	-0,3	-25
2022/2023	Зима	621	82	66,2	391	0	-1,7	+1,3	+45
	Лето	599	84,1	69,8	334	-4	-3,7	-0,6	+98

- лучшие результаты аттестации студентов очной формы обучения в составе учебной группы факультета физико-математических и естественных наук:

Таблица № 2

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\geq 90\%$	Качество, $\geq 60\%$
1 курс	22ФБЭм1	100.0	100.0
1 курс	22ФПМм1	100.0	100.0

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, ≥ 90 %	Качество, ≥ 60 %
1 курс	22ФБХм1	100.0	100.0
1 курс	22ФББм1	100.0	100.0
1 курс	22ФПФм1	100.0	100.0
1 курс	22ФПЗ1	95.0	80.0
2 курс	21ФБРм1	100.0	100.0
2 курс	21ФПХм1	100.0	100.0
2 курс	21ФПМм1	100.0	100.0
2 курс	21ФББм1	100.0	100.0
2 курс	21ФПФм1	100.0	80.0
2 курс	21ФПР1	100.0	61.5
2 курс	21ФБ1	93.8	75.0
3 курс	20ФПЗ1	100.0	93.3
3 курс	20ФПЕ1	100.0	84.6
3 курс	20ФБХ1	100.0	75.0
3 курс	20ФПР1	92.9	92.9
4 курс	19ФБХ1	100.0	100.0
4 курс	19ФПМ1	100.0	94.1
4 курс	19ФХ1	100.0	88.2
4 курс	19ФПИ1	100.0	82.4
4 курс	19ФБЭ1	100.0	64.3
4 курс	19ФПЕ1	100.0	64.3
4 курс	19ФПЗ1	95.5	86.4
5 курс	18ФПР1	100.0	93.8
5 курс	18ФПЕ1	100.0	78.9

- худшие результаты аттестации студентов очной формы обучения в составе учебной группы факультета физико-математических и естественных наук:

Таблица № 3

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, ≤ 50 %	Качество, ≤ 30 %
1 курс	22ФПР1	55.6	27.8
2 курс	21ФПМ1	47.8	47.8

- результаты аттестации студентов очной формы обучения по курсовым работам:

Таблица № 4

Курсовая работа 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Педагогика	4	39	92,3	89,7	3
Физиология растений	6	13	100	100	0

Методика обучения и воспитания (география)	6	15	100	100	0
Общая и экспериментальная физика	6	14	100	100	0
Методика обучения и воспитания (физика)	8	22	90,9	72,7	2
Опасности социального характера	8	22	100	86,4	0

Курсовая работа 44.03.01 Педагогическое образование					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Педагогика	4	39	89,7	71,8	4
Методика обучения и воспитания (информатика)	6	15	86,7	86,7	2
Программирование в современных средах	8	17	100	100	0

Курсовая работа 06.03.01 Биология					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Экология популяций и сообществ	6	7	85,7	85,7	1
Энзимология	6	8	100	100	0

Курсовая работа 04.03.01 Химия					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Неорганическая химия	2	17	100	76,5	0
Аналитическая химия	4	20	90	85,0	2
Органическая химия	6	15	100	93,3	0

Курсовая работа 06.04.01 Биология					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
История и методология биологии	2	24	91,7	91,7	2

Курсовая работа 44.04.01 Педагогическое образование					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Содержательно-методические особенности профильных курсов математики	2	6	100	100	0
Дидактика химии	2	7	100	85,7	0

2. Причины задолженностей студентов и причины худших результатов аттестации в составе учебной группы:

Таблица № 5

№	Причины задолженностей студентов по учебным дисциплинам и причины худших результатов аттестации:	Отметить знаком «+»
1.	трудности адаптации студентов первокурсников к системе обучения в вузе;	+
2.	низкий уровень готовности студентов к освоению учебных дисциплин;	
3.	болезнь;	+
4.	смена студентами направления подготовки/специальности;	
5.	пропуски учебных занятий без самостоятельной проработки учебного материала, рассмотренного на этих занятиях;	+
6.	пропуски консультаций преподавателей;	+
7.	наличие сложных для изучения студентами тем, разделов учебных дисциплин;	
8.	низкий уровень мотивации студентов к учебным успехам;	+
9.	заниженный уровень ответственности студентов за результаты учебы;	
10.	недостаточный уровень готовности студентов к самостоятельной работе по учебным дисциплинам;	+
11.	слабый контроль самостоятельной работы студентов со стороны:	
	преподавателей,	
	кураторов учебных групп, родителей;	+
12.	разный уровень готовности студентов к изучению учебных дисциплин в составе учебной группы;	+

13.	отличие методики преподавания учебных дисциплин;	
14.	отсутствие эффективных методов работы со студентами в учебных группах, численность которых существенно превышает номинальную;	
15.	низкий уровень активности студентов в ходе учебных занятий;	
16.	самоустранение студентов от участия в научной деятельности кафедр	
17.	отсутствие у студентов умения планировать время:	
	учебной работы,	+
	внеучебной работы,	+
	на совмещение учебы и работы в организациях, отдыха.	
18.	Другие причины:	
19.		

3. Анализ условий, при которых студенты показали лучшие результаты промежуточной аттестации в составе учебной группы, приведенные в Таблице № 3.

На факультете физико-математических и естественных наук обучается 599 студента в составе 44 учебных групп. Как показал анализ, студенты 24 (54,5 %) учебных групп имеют лучшие результаты аттестации по итогам летней сессии 2022-2023 учебного года.

Следует отметить, что в течение семестра учебный процесс постоянно находился в центре внимания выпускающих кафедр и деканата. Вопросы об особенностях обучения на факультете, о содержании положения о промежуточной аттестации студентов, о состоянии текущей успеваемости студентов постоянно обсуждались кураторами и деканатом на кураторских часах в группах. Вопросы о состоянии успеваемости студентов в течение семестра обсуждались на заседаниях деканата, выпускающих кафедр и Ученого совета факультета.

Еженедельно старосты предоставляют в деканат информацию о посещаемости занятий, о количестве заболевших студентов. В связи с дистанционным форматом обучения посещаемость студентов контролировалась через систему ЭИОС. С неуспевающими студентами деканатом проводятся регулярные беседы с приглашением заведующих выпускающих кафедр, а также родителей неуспевающих студентов.

4. Анализ причин худших результатов аттестации студентов очной формы обучения по учебным дисциплинам, приведенным в Таблице № 4.

Учебных групп, в которой студенты имеют успеваемость 50 % или ниже и качество знаний 30 % или ниже на факультете 2 – 22ФПР1 и 21ФПМ1.

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, ≤ 50 %	Качество, ≤ 30 %
1 курс	22ФПР1	55.6	27.8
2 курс	21ФПМ1	47.8	47.8

При этом общие результаты абсолютной успеваемости и качества знаний по всем направлениям подготовки изменились не существенно.

Наибольшие сложности в изучении у студентов вызвали следующие предметы:

на **первом курсе** – низкий процент качества знаний выявлен по дисциплинам «Математический анализ» (47,37 %) гр. 22ФПИ1, «Геометрия» (37,5 %) и «Алгебра» (45,83 %) гр. 22ФПМ1; «Геометрия» (43,44 %) и «Иностранный язык (английский)» (46,67 %) гр. 22ФПР1;

на **втором, третьем, четвертом и пятом курсе** – у студентов особых затруднений при изучении дисциплин не возникло.

Причины плохой успеваемости студентов:

- недостаточно ответственное отношение со стороны студентов к учебным занятиям по некоторым дисциплинам;
- низкий уровень мотивации студентов к учебным успехам, слабая школьная подготовка студентов младших курсов;
- нерегулярное посещение студентами занятий во время семестра.

5. Анализ результатов аттестации студентов очной формы обучения по курсовым проектам/работам, приведенных в Таблица № 4.

В целом студенты всех курсов не имеют сложностей с написанием курсовых работ, их оформлением и защитой: успеваемость составляет 94,7 %, качество – 87,3 %.

Только 16 студентов имеют задолженности по этому виду аттестации: не представили в срок выполненные курсовые работы.

7. Мероприятия, предлагаемые для достижения стабильно высоких результатов учебного процесса.

Для улучшения успеваемости студентов и ликвидации задолженностей на факультете составлен график погашения задолженностей. А также во всех группах будут проведены собрания по обсуждению итогов зимней экзаменационной сессии. Вопрос итогов сессии будет рассмотрен на заседании Совета факультета в феврале.

Таким образом, повышение качества знаний студентов может быть достигнуто:

- совершенствованием методики преподавания дисциплин с использованием инновационных форм и методов работы;
- усилением контроля за посещаемостью и качеством преподаваемых дисциплин со стороны заведующих выпускающих кафедр и деканата факультета;
- улучшением учебно-методического обеспечения дисциплин;
- совершенствованием стандартизированных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных процедур;
- усилением взаимодействия между кафедрами при проведении промежуточной аттестации с учетом БРС;
- использованием результатов НИР в учебном процессе;

- повышением качества самостоятельной работы студентов;
- воспитанием у студентов творческой активности и инициативы;
- активным использованием информационной образовательной среды ВУЗа;
- проведением анкетирования как метода контроля качества знаний студентов;
- усилением работы методической комиссии факультета.

Декан ФФМЕН _____  С.В. Титов

«20» июля 2023 г.