

# ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Педагогический институт имени В.Г. Белинского  
Факультет физико-математических и естественных наук

## АНАЛИЗ результатов промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года

1. Результаты экзаменационной сессии:
  - на факультете в сессии приняло участие 621 обучающийся.
  - Общие результаты экзаменационной сессии обучающихся факультета:

Таблица № 1

Учебные годы в период аккредитации 2018 – 2024 гг.	Экзаменационная сессия	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения			
						Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
2018/2019	Зима	650	81,3	60,7	357				
	Лето	631	85,6	66,2	179				
2019/2020	Зима	656	88,5	75,2	190	-5	+7,55	+14,5	-167
	Лето	645	86,0	70,1	423	+14	+0,4	+3,9	+244
2020/2021	Зима	638	83,9	68,0	345	-18	-4,6	-7,2	+155
	Лето	616	88,6	70,1	261	-29	+0,1	0	- 162
2021/2022	Зима	621	83,7	64,9	346	-17	-0,2	-3,1	+1
	Лето								
2022/2023	Зима								
	Лето								

- сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся по каждому направлению подготовки/специальности прошедшей сессии с предыдущей:

Таблица № 2

Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
							Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
Уровень образования	Учебный год	Семестр									
Бакалавриат	2018/2019	Зима	216	79,6	59,7	124	-				
		Лето	214	79,9	60,3	99					
	2019/2020	Зима	244	84,7	57,4	78	+28	+5,1	-2,3	-46	
		Лето	236	87,3	64,4	37	+22	+7,4	+4,1	-62	
	2020/2021	Зима	253	87,0	68,8	53	+9	+2,3	+11,4	-25	
		Лето	242	90,5	69,0	38	+6	+3,2	+4,6	+1	
	2021/2022	Зима	247	89,1	70,4	53	-6	+2,1	+1,6	0	
	2022/2023										

Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
44.03.01 Педагогическое образование			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
							Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
Уровень образования	Учебный год	Семестр									
Бакалавриат	2018/2019	Зима	200	79	55	161	-				
		Лето	191	86,9	65,4	52	-				
	2019/2020	Зима	177	81,9	60,5	59	-23	+2,9	+5,5	-102	
		Лето	173	91,3	75,1	23	-16	+1,1	+6,0	+52	
	2020/2021	Зима	153	85,0	62,1	60	-24	+3,1	+1,6	+1	
		Лето	147	90,5	66,7	29	-26	-0,8	-8,4	+6	
	2021/2022	Зима	150	84,7	59,3	46	-3	-0,3	-2,8	-11	



Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
06.04.01 Биология			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
Уровень образования	Учебный год	Семестр					Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
Магистратура	2018/2019	Зима	46	100	93,5	0	-				
		Лето	46	100	93,5	0					
	2019/2020	Зима	40	97,5	95	1	-6	-2,5	+1,5	+1	
		Лето	40	97,5	92,5	5	-6	-2,5	-1,0	+5	
	2020/2021	Зима	33	100	100	0	-7	+2,5	+5	-1	
		Лето	33	100	100	0	-7	+2,5	+7,5	-5	
	2021/2022	Зима	32	96,8	96,8	3	-1	-3,2	-3,2	+3	

Сравнительный анализ результатов экзаменационной сессии обучающихся											
44.04.01 Педагогическое образование			Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	Изменения				
Уровень образования	Учебный год	Семестр					Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей	
	2018/2019	Зима	30	93,3	93,3	7	-				
		Лето	30	83,3	86,7	15	-				
	2019/2020	Зима	32	84,4	81,3	18	+2	-8,9	-12	+11	
		Лето	29	100	100	6	-1	+16,7	+13,3	-9	
	2020/2021	Зима	35	100	97,1	0	+3	+15,6	+15,8	-18	
		Лето	35	100	100	0	0	0	0	-6	
	2021/2022	Зима	36	88,9	88,9	13	+1	11,1	11,1	+13	
		Лето									

- лучшие результаты аттестации студентов очной формы обучения в составе учебной группы факультета физико-математических и естественных наук:

Таблица № 3

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\geq 90\%$	Качество, $\geq 60\%$
------	----------------------	---------------------------	-----------------------

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\geq 90\%$	Качество, $\geq 60\%$
1 курс	21ФПХм1	100.0	100.0
1 курс	21ФПМм1	100.0	100.0
1 курс	21ФБм4	100.0	100.0
2 курс	20ФБм2	100.0	100.0
2 курс	20ФПМм1	100.0	100.0
2 курс	20ФПФм1	100.0	100.0
2 курс	20ФПХм1	100.0	100.0
2 курс	20ФБм1	100.0	100.0
2 курс	20ФПЗ1	100.0	93.8
2 курс	20ФПЕ1	94.1	88.2
2 курс	20ФПИ1	93.8	81.3
2 курс	20ФХ1	93.8	75.0
3 курс	19ФПЗ1	100.0	86.4
3 курс	19ФПМ1	100.0	70.0
4 курс	18ФБ1(2)	100.0	100.0
4 курс	18ФПИ1	93.3	86.7
4 курс	18ФБ1(1)	91.7	83.3
4 курс	18ФПЕ1	90.0	75.0
5 курс	17ФПР1	93.8	93.8

- худшие результаты аттестации студентов очной формы обучения в составе учебной группы факультета физико-математических и естественных наук:

Таблица № 4

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\leq 50\%$	Качество, $\leq 30\%$
1 курс	21ФПФм1	33.3	33.3
1 курс	21ФПЗ1	58.8	23.5
3 курс	19ФБ1(1)	35.3	17.6
3 курс	19ФПИ1	47.4	36.8

- результаты аттестации студентов очной формы обучения по каждому направлению подготовки по практикам:

Таблица № 6

Практики					
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженностей
Учебная практика	3	48	97,9	1	2
	5	60	98,3	1	1

Производственная практика	9	53	98,1	1	1
Научно-исследовательская работа					
Преддипломная практика					

Практики					
44.03.01 Педагогическое образование	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженностей
Типы практики:					
Учебная практика	3	33	100	0	0
	5	39	82,1	7	8
Производственная практика	7	38	100	0	0
Преддипломная практика					

Практики					
06.03.01 Биология	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженностей
Типы практики:					
Учебная практика					
Производственная практика	7	19	94,7	1	1
Преддипломная практика					

Практики					
04.03.01 Химия	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженностей
Типы практики:					
Учебная практика	1	21	100	0	0
Производственная практика	7	19	94,7	1	1
Преддипломная практика					

Практики					
06.04.01 Биология	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженностей
Типы практики:					
Учебная практика	1	17	100	0	0

Научно-исследовательская работа					
Производственная практика	3	14	100	0	0
Преддипломная практика					

Практики					
44.04.01 Педагогическое образование	Семестр	Количество студентов, чел.	Успеваемость, %	Количество задолжников	Количество задолженностей
Типы практики:					
Учебная практика	1	18	100	0	0
Производственная практика	3	18	100	0	0
Научно-исследовательская работа					
Преддипломная практика					

- результаты аттестации студентов очной формы обучения по курсовым работам:

Таблица № 7

Курсовая работа 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Психология	3	48	97,9	91,7	1
Физическая география России	5	22	100	100	0
Методика обучения и воспитания (технология)	7	17	88,2	88,2	2
Прикладная химия	9	21	100	95,2	0

Курсовая работа 44.03.01 Педагогическое образование					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Психология	3	33	100	93,9	0
Геометрия	5	20	100	90	0
Компьютерное моделирование	7	15	100	93,3	0
Методика обучения и воспитания (математика)	7	23	100	87	0

Курсовая работа 06.03.01 Биология					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов,	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей

		чел.			
Генетика и эволюция	19	18	94,7	94,7	1

Курсовая работа 06.04.01 Биология					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Рост и развитие растений	1	6	83,3	83,3	1
Популяционная генетика	1	11	100	100	0

Курсовая работа 44.04.01 Педагогическое образование					
Наименование дисциплины	Семестр	Кол-во студентов, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество задолженностей
Математический анализ и его приложения	1	6	100	100	0
Методика обучения физике в современной школе	1	6	66,7	66,7	2
Методика обучения физике одарённых детей	3	6	100	100	0

2. Причины задолженностей студентов и причины худших результатов аттестации в составе учебной группы:

Таблица № 8

№	Причины задолженностей студентов по учебным дисциплинам и причины худших результатов аттестации:	Отметить знаком «+»
1.	трудности адаптации студентов первокурсников к системе обучения в вузе;	+
2.	низкий уровень готовности студентов к освоению учебных дисциплин;	
3.	болезнь;	+
4.	смена студентами направления подготовки/специальности;	
5.	пропуски учебных занятий без самостоятельной проработки учебного материала, рассмотренного на этих занятиях;	+
6.	пропуски консультаций преподавателей;	
7.	наличие сложных для изучения студентами тем, разделов учебных дисциплин;	



8.	низкий уровень мотивации студентов к учебным успехам;	+
9.	заниженный уровень ответственности студентов за результаты учебы;	
10.	недостаточный уровень готовности студентов к самостоятельной работе по учебным дисциплинам;	+
11.	слабый контроль самостоятельной работы студентов со стороны:	
	преподавателей,	
	кураторов учебных групп, родителей;	+
12.	разный уровень готовности студентов к изучению учебных дисциплин в составе учебной группы;	+
13.	отличие методики преподавания учебных дисциплин;	
14.	отсутствие эффективных методов работы со студентами в учебных группах, численность которых существенно превышает номинальную;	
15.	низкий уровень активности студентов в ходе учебных занятий;	
16.	самоустранение студентов от участия в научной деятельности кафедр	
17.	отсутствие у студентов умения планировать время:	
	учебной работы,	+
	внеучебной работы,	+
	на совмещение учебы и работы в организациях, отдыха.	
18.	<b>Другие причины:</b>	
19.	не все студенты успешно адаптировались к изучению дисциплин с использованием ДОТ	+

3. Анализ условий, при которых студенты показали лучшие результаты промежуточной аттестации в составе учебной группы, приведенные в Таблице № 3.

На факультете физико-математических и естественных наук обучается 621 студент в составе 42 учебных групп. Как показал анализ, студенты 19 (45,2 %) учебных групп имеют лучшие результаты аттестации по итогам зимней сессии 2021-2022 учебного года.

Следует отметить, что в течение семестра учебный процесс постоянно находился в центре внимания выпускающих кафедр и деканата. Вопросы об особенностях обучения на факультете, о содержании положения о промежуточной аттестации студентов, о состоянии текущей успеваемости студентов постоянно обсуждались кураторами и деканатом на кураторских часах в группах. Вопросы о состоянии успеваемости студентов в течение семестра обсуждались на заседаниях деканата, выпускающих кафедр и Ученого совета факультета.

Еженедельно старосты предоставляют в деканат информацию о посещаемости занятий, о количестве заболевших студентов. В связи с дистанционным форматом обучения посещаемость студентов контролировалась через систему ЭИОС. С неуспевающими студентами деканатом проводятся регулярные беседы с приглашением заведующих выпускающих кафедр, а также родителей неуспевающих студентов.

4. Анализ причин худших результатов аттестации студентов очной формы обучения по учебным дисциплинам, приведенным в Таблице № 4.

Учебная группа, в которой студенты имеют успеваемость 50 % или ниже и качество знаний 30 % или ниже на факультете только одна – 19ФБ1(1). Из 19 человек группы 11 – обучаются на договорной основе, из них 1 иностранный студент.

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\leq 50\%$	Качество, $\leq 30\%$
3 курс	19ФБ1(1)	35.3	17.6

Успеваемость ниже 50 % отмечается в двух группах, но при этом качество знаний выше 30 %.

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\leq 50\%$	Качество, $\leq 30\%$
1 курс	21ФПФм1	33.3	33.3
3 курс	19ФПИ1	47.4	36.8

1 учебная группа на факультете имеет успеваемость выше 50 %, однако качество знаний составляет ниже 30 %.

Курс	Номер учебной группы	Успеваемость, $\leq 50\%$	Качество, $\leq 30\%$
1 курс	21ФПЗ1	58.8	23.5

При этом общие результаты абсолютной успеваемости и качества знаний по всем направлениям подготовки практически не изменились.

Очевидно, по-прежнему сохраняются сложности, связанные с дистанционным обучением специальным предметам всех курсов. С одной стороны, смешанный формат обучения позволил использовать больше цифровых ресурсов, чем обычно (презентации, учебные фильмы, онлайн-включения, вебинары и т.п.). С другой стороны, отсутствие технических возможностей обучения с использованием ДОТ и не возможность в полной мере использования инструментария при изучении учебного материала студентами, приводит к снижению усвоения материала студентами и, как следствие, к снижению показателей успеваемости.

Наибольшие сложности в изучении у студентов вызвали следующие предметы:

на **первом курсе** – История (история России, всеобщая история) 5 чел из 17 (29 %) гр. 21ФПЗ1; Уравнения математической физики, Методика обучения физике в современной школе, Деловой русский язык, Иностранный язык в профессиональной коммуникации 2 чел из 6 (33,3%) гр. 21ФПФм1;

на **втором курсе** – Методы изображений и задачи на построение 6 чел из 17 (35 %) гр. 20ФПМ1;

на **третьем курсе** – Теория вероятностей и математическая статистика 8 чел из 20 (40 %) 19ФПИ1; Дискретная математика 7 чел из 20 (35 %) 19ФПИ1; 8 чел из

20 (40 %) 19ФПИ1; Компьютерная геометрия 6 чел из 20 (30 %) 19ФПИ1; Физика 6 чел из 20 (30 %) 19ФПИ1; Микробиология, вирусология 9 человек из 17 (53 %) гр. 19ФБ1.1, Физиология животных, ВНД 8 человек из 17 (47 %) гр. 19ФБ1.1, органическая химия 5 чел. из 18 (27,8 %) гр. 19ФХ1;

**на четвертом и пятом курсах** у студентов особых затруднений при изучении дисциплин не возникло.

Причины плохой успеваемости студентов:

- дистанционный характер обучения, не всегда в полной мере позволяет оценить степень усвоения учебного материала студентами;
- не все студенты успешно адаптировались к изучению дисциплин с использованием ДОТ;
- невозможность / объективные трудности при изучении точных и естественнонаучных дисциплин требующих технические средства обучения или инструментарий;
- недостаточно ответственное отношение со стороны студентов к учебным занятиям по некоторым дисциплинам;
- низкий уровень мотивации студентов к учебным успехам, слабая школьная подготовка студентов младших курсов;
- нерегулярное посещение студентами занятий во время семестра.

5. Анализ результатов аттестации студентов очной формы обучения по практикам, приведенных в Таблице № 6.

В целом студенты всех курсов не имеют сложностей с прохождением всех видов практик на факультете и подготовки отчета по ним: успеваемость составляет 97 %.

Только 23 студента имеют задолженности по этому виду аттестации:

11 – вовремя не сдали отчетную документацию по практикам;

12 – не проходили практики.

6. Анализ результатов аттестации студентов очной формы обучения по курсовым проектам/работам, приведенных в Таблица № 7.

В целом студенты всех курсов не имеют сложностей с написанием курсовых работ, их оформлением и защитой: успеваемость составляет 97,2 %, качество – 92,5 %.

Только 7 студентов имеют задолженности по этому виду аттестации: не представили в срок выполненные курсовые работы.

7. Мероприятия, предлагаемые для достижения стабильно высоких результатов учебного процесса.

Для улучшения успеваемости студентов и ликвидации задолженностей на факультете составлен график погашения задолженностей. А также во всех группах будут проведены собрания по обсуждению итогов зимней экзаменационной сессии. Вопрос итогов сессии будет рассмотрен на заседании Совета факультета в феврале.

Таким образом, повышение качества знаний студентов может быть достигнуто:

- увеличением доли занятий в очной форме при смешанном типе обучения;
- совершенствованием методики преподавания дисциплин как в очном, дистанционном и смешанных форматах, в частности, использование инновационных форм и методов работы;
- повышением обеспеченности учебного процесса оборудованием соответствующей направленности;
- усилением контроля за посещаемостью и качеством преподаваемых дисциплин со стороны заведующих выпускающих кафедр и деканата факультета;
- улучшением учебно-методического обеспечения дисциплин;
- совершенствованием стандартизированных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных процедур;
- усилением взаимодействия между кафедрами при проведении промежуточной аттестации с учетом БРС;
- использованием результатов НИР в учебном процессе;
- повышением качества самостоятельной работы студентов;
- воспитанием у студентов творческой активности и инициативы;
- активным использованием информационной образовательной среды ВУЗа;
- проведением анкетирования как метода контроля качества знаний студентов;
- усилением работы методической комиссии факультета.

Декан ФФМЕН \_\_\_\_\_ С.В. Титов

«28» февраля 2022 г.